

令和4年度開講科目

科目名					
グローバルマインドとスキル					
適用プログラム					
観光高度化人材育成プログラム 地域づくり加速化人材育成プログラム ビジネス構想力・経営マインド醸成プログラム 多文化共生対応人材育成プログラム 次代を担うアントレプレナー養成プログラム					
担当者					
嶋津幸樹					
開講期	後期集中 (10/7~11/25)	履修年次	1~4年	必修選択別	選択
単位数	2単位	時間数	30時間	授業形式	学内対面 (初回のみオンデマンド)
カテゴリ	VUCA科目	定員	30人	受講料	28,600円
【科目の目的】					
<p>タクトピア株式会社のELT (英語教育事業) ディレクターである、嶋津幸樹氏を講師に迎え、グローバルマインドとスキルを身につけることを目指します。この科目では「山梨から世界を変える地方創生プロジェクト」のアイデアをチームで創造し、発信することを目的としています。アイデア創造は自己分析・自己探究を通して自分の人生ストーリーや地元山梨への想いを言語化することから始まります。次いで地方創生人材として必須となる基本的な検討プロセスと必要なマインド/スキルの習得をおこない、最終的にローカルとグローバルの両軸で課題解決策を模索していきます。同時に英語「を」学ぶのではなく英語「で」自分のことと世界のことを探究するプロジェクト型学習の形態をとります。最終発表ではグローバルな自分と世界にインパクトを与えるプロジェクトを英語で発表します。</p> <p>(学士基盤力) 自然・社会・文化理解、想像力・表現力、実践力・問題解決力、自己学修力、地域・国際コミットメント力</p>					
【到達目標】					
(知識・理解)					
・ 自分を知り、世界を知り、批判的思考力を使い客観的に俯瞰して物事を見ることができる					
・ 自分自身の課題や世界の教養に関する知識を理解し説明できる					
(思考・技能・実践)					
・ 自分の伝えたい想いを英語で発信することができる					
・ 課題解決フレームワークと英語力を活用し論理的に発話できる					
(態度・志向性)					
・ 与えられたものではない、自分の興味・情熱をもとに行動することができる					
・ 英語学習や社会の課題に対するメタ認知が向上する					

【授業内容】

本講義では毎週2コマ連続の講義を7週連続で行う、2ヶ月完結型の講義です。講義では基本英語での発表とグループワークを行います。

第1回(10/7 金) Goal Setting 目標設定 (オンデマンド視聴)

時代の流れを理解し、自分なりに解釈して、ローカル(自分のこと・地元のこと)とグローバル(他人のこと・社会のこと)に対する問題意識を持ち、この講座における目標設定をします。

第2,3回(10/14 金) Local and Self Analysis 自己分析 1

自己紹介アクティビティを通して自分の好き・嫌い、強み・弱みを分析と発表を行い、山梨での原体験を言語化し、多角的に見た自分の人生ストーリーを英語で発表します。

第4,5回(10/21 金) Local and Self Analysis 自己分析 2

自己紹介アクティビティを通して自分の好き・嫌い、強み・弱みを分析と発表を行い、山梨での原体験を言語化し、多角的に見た自分の人生ストーリーを英語で発表します。

第6,7回(10/28 金) Intercultural Understanding 異文化理解 1

日本と世界の比較・分析を通して地元・海外の魅力を発見し、世の中の多様性を理解した上で共感ベースで仲間を作り、チームビルディングを行います。

第8,9回(11/4 金) Intercultural Understanding 異文化理解 2

日本と世界の比較・分析を通して地元・海外の魅力を発見し、世の中の多様性を理解した上で共感ベースで仲間を作り、チームビルディングを行います。

第10,11回(11/11 金) Innovation and Creation 革新と創造 1

世の中の発明・革新の意義を理解した上で、チームでアイデア発想を行い、独創的な課題解決に必要となるプロトタイプを制作し、魅力的に表現する技法を身につけます。

第12,13回(11/18 金) Innovation and Creation 革新と創造 2

世の中の発明・革新の意義を理解した上で、チームでアイデア発想を行い、独創的な課題解決に必要となるプロトタイプを制作し、魅力的に表現する技法を身につけます。

第14,15回(11/25 金) Final Presentation 最終発表

チームと協力して課題解決アイデア・事業アイデアを英語で発表します。

(授業外の学修)

参考資料の閲覧とレポート課題を課します。

【教育方法】

- ・ Slack上で課題配信や講師との連絡を行う
- ・ パワーポイントや映像を用いて講義と学生参加型・探究型のワークショップ形式で進める
- ・ 使用言語は日本語30%英語70%のバイリンガルで実施する
- ・ 議論やチームでの活動は日本語で、ワークのアウトプットや最終発表は英語で行う

(実務経験のある教員による教育方法)

英語教育法開発者として、世界で最もイノベティブな教育を実践する英語教師に贈られるPearson ELT英語教育Best Teacher Award2017を世界108ヶ国1395名の応募から選出され受賞した教育メソッドを駆使し、実践的な教育を行う

【評価方法】

(知識・理解)

各回の課題レポート 20%

(思考・判断・表現／思考・技能・実践)

最終課題の完成度と各講義での質問時間のレスポンス 55%

(態度・志向性)

講義への参加態度 (含 質疑応答、議論への参加、レポート) 25%

【必携図書】

適宜プリントなどを配布します。

【参考図書】

- ・ 嶋津幸樹著：アジアNo.1英語教師の超勉強法 (DHC)
- ・ 嶋津幸樹著：ビジュアルで覚えるIELTS基本英単語 (ジャパンタイムズ出版)
- ・ Bill Aulet著：Disciplined Entrepreneurship: 24 Steps to a Successful Startup (Wiley)

【履修上の注意】

- ・ 本科目は、第2回以降、16:30~19:40の時間帯に山梨県立大学飯田キャンパスで実施します。
- ・ 時間厳守をお願いします。
- ・ オンラインでの受講となった場合は顔出しでの参加を必須とします。
- ・ 大学の成績証明書の他にタクトピア株式会社より修了証書が発行されます。
- ・ 高校レベルの英語 (英語検定準2級程度) が必要ですが、資格の保有有無よりはチャレンジ精神を重視します。

【履修者へのメッセージ】

世界は激動の時代を迎えています。これまでの常識が非常識となり、日本と世界はより綿密に連携をとり世界の課題に向けてアクションを起こしていくことが必要とされます。今の時代に即した新しいマインドを手に入れてローカルにもグローバルにもインパクトを与えるプロジェクトを共に創りましょう。