

令和 7 年度（2025 年度）入学生

試 験 区 分	総合型選抜
学 部 学 科	人間形成学科
教科科目等	小論文
出題の意図	人間形成学科のアドミッション・ポリシーに定める入学前能力「大学での学修の基盤となる基礎的学力を前提とし、子どもの保育・教育・福祉の学問を修めるための知識・技能を備えている」「これまでの学修で身につけてきた知識・技能を活用し、情報を取捨選択し、子どもの保育・教育・福祉に関する課題を発見することができる」「子どもの保育・教育・福祉に関する課題を解決するために必要とされる、事実に基づいた論理的思考・判断力、自身の考えを適切に表現する力を有している」を評価するために、乳幼児の発達過程をふまえて、身近な素材で作られたおもちゃを用いた遊びの展開と保育者の役割を問うテーマを設題した。 身近な素材で作られたおもちゃについて、高等学校の教科書及び集団意見交換で得られた情報をもとに、発達過程をふまえて遊びの展開について発想する力、安全を確保しながら遊びに寄り添う保育者の役割を発見する力、自身の考えを論理的に適切に表現する力を問うている。