

教職課程カリキュラム・ツリー（2024年度新課程）

教育職員免許法施行規則に定める科目 区分等		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理解	教職の理念・歴史・思想	教育基礎論							
	教職の意義、教員の役割・職務内容		教職概論						
	教育に関する社会的・制度的・経営的事項				教育経営論				
	児童・生徒の心身の発達、学習過程	教育心理学							
	特別の支援を必要とする児童・生徒に対する理解			特別支援教育概論					
	教育課程の意義、編成の方法			教育課程論					
道徳、総合学習、教育の相談及び生徒指導	道徳の理論・指導法					道徳教育の指導法			
	総合的な学習の時間の指導法					特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			
	特別活動の指導法								
	教育の方法・技術			教育方法論					
				ICT活用 の教育の理論と方法 (中・高)					
	生徒・進路指導の理論・方法				生徒・進路指導				
教育相談		教育相談の理論と方法							
各教科の指導法				英語科の指導法Ⅰ～Ⅳ					
教育実践	介護等体験（中学校）			特別支援学校インターンシップ					
	大学が独自に定める科目（一部）			教職サービス・ラーニングⅠ		教職サービス・ラーニングⅡ		教育学演習	
	教育実習							教育実習／養護実習	
		教育実習事前・事後指導							
	教職実践演習								教職実践演習
教科に関する専門的事項		各教科（英語科）関連学科専門科目							
養護に関する専門的事項				養護概説／健康相談活動理論					
全免許共通科目 （第66条6に関する科目）		日本国憲法／体育科目／外国語コミュニケーション科目／情報機器の操作							

※上記の図は課程履修にあたっての標準的なイメージです。実際の履修年次や必修・選択等の履修方法の詳細については、「学生便覧」や履修マニュアル等を参照してください。

※留学等で上記とは異なる履修計画が予定される場合には、担当教員に必ず相談してください。