

目 次

< 報 告 >

話し合い参加型活動が障害のある子どものきょうだい児を育てる母親にもたらす意識変容
—ワークシートの記述分析に基づいて—

阿部美穂子 1

COVID-19 拡大防止対策に取り組む保育現場において保育所看護職者に求められる活動

横森愛子・大久保ひろ美・宗村弥生・武井泰・勝俣晴加 14

A県独自のトリアージナース育成研修の効果

高取充祥・遠藤みどり・渡辺かづみ・上川智彦・小池伸享・井川由貴・山本奈央・岩瀬史明 26

特定行為研修を組み込んでいる認定看護師教育課程に対する A 県内の看護師のニーズ

前澤美代子・遠藤みどり・名取初美・佐藤悦子・橋本品子・横森愛子・中込洋美・狩野英美 38

精神科病院に 1 年以上長期入院する患者の地域移行のためのピアサポート活動において

ピアサポーターが大事にしている認識

野澤由美・三澤みのり・清水智嘉 46

認定看護師の特定行為研修の受講に対する看護管理者の意向

中込洋美・遠藤みどり・名取初美・佐藤悦子・狩野英美・橋本品子・芳賀了 57

< 資 料 >

看護師のワーク・ファミリー・コンフリクトに関する文献検討

—身体的健康との関連を焦点にして—

三枝享・宮村季浩 65

認知症看護・緩和ケア分野の認定看護師教育機関における特定行為研修を組み込んでいる

認定看護師教育課程への移行の現状と課題

狩野英美・遠藤みどり・名取初美・佐藤悦子・前澤美代子・中込洋美・橋本品子 80

山梨県立大学看護学部・看護学研究科研究ジャーナル投稿要項 87