

意見交換・提案・連携

意見交換・提案・連携



教育 工学 生命 医学

STEAM 【全学共通】 ポストSDGs
“連携開設科目”を活用した“教養改革”



工学 【文理横断型・学際型プログラム】
特別教育プログラムを新設
(PBL・アントレプレナーシップ教育・DX等)

現場での実践経験 実業・起業力
自由な思考・表現 社会分析・観察力

【工学部・生命環境学部】
工学の社会実践特別教育プログラム(仮)
地域課題解決実践特別教育プログラム(仮)
環境科学の社会実践特別教育プログラム(仮)

“自然科学と社会科学”の“翻訳者”
(令和10年4月)“学部等関係課程”
共生創造学環(仮称)開設

山梨県立大学との連携による効果
・教育学部:幼児教育分野の機能強化
・工学部:カリキュラムに社会科学系科目を追加
・生命環境学部:社会科学系を中心とした連携強化
・医学部:看護・福祉・健康領域の機能強化
・共生創造学環:文理融合・地域貢献人材の育成

【地域連携プラットフォーム】
地域人材養成推進会議(仮称)
地域未来における中核人材のスキルを想定
バックキャストで高等教育への反映を協議

[将来ビジョン達成に必要なピースを地域全体で構築]

山梨の未来を見据えた人材育成

“地域産業”を“強み”に「国内外」に挑む人材
“高付加価値化”を“強み”に「県内」に人を呼び込む人材

教育成果を地域に波及・還元



“アドミッションセンター”や“キャリアセンター”とも強力に連携



連携事業の対象を拡大!
【大学間連携の基盤組織】
(一社)大学アライアンスやまなし
(大学等連携推進法人)
特例措置を活用した“連携開設科目”
私立大学の参画を検討!

垂直統合型人材支援体制

国際 看護 福祉

STEAM 【全学共通】 地域課題PBL
“連携開設科目”を活用した“教養改革”

看護 【医療・介護・福祉・教育分野】
特別教育プログラムを新設
(組織経営・英語・DX・キャリア形成等)
現場変革人材 DXによる高付加価値化

【看護学部・人間福祉学部】
ヒューマンサービスを変革する
DX人材育成プログラム

《新学科設置に向けた準備プログラム》
地域デザインコース(新規:令和6年度選択)
地域産業について学び、
最新技術とデータサイエンス等による変革者
を育成する文系コース

地域産業の“現場を変革する人材”
地域産業を活用し“価値を創造する人材”
新設 地域連携プラットフォームでの検討を踏まえて
(令和10年4月)“工学系新学科”
メイカーズ学科(仮称)の新設検討

山梨大学との連携による効果
・国際政策学部:カリキュラムに理系科目を追加
・人間福祉学部:健康領域・幼児教育分野の強化
・看護学部:教育資源の共有による専門性向上
・メイカーズ学科:工学系人材の育成強化

両大学の教育資源を共有し、“社会変革力”を養成
“超学際・共生型”の連携大学院(共同教育課程)を構築
《データ駆動型社会に対応する高度専門人材を養成》

地域社会との本格的連携による人材育成・イノベーション創出
(多様な人々の多様な社会参加が新しい価値を創造)