

# 平成 27 年度 前期授業評価 全体集計結果

## 概 況

### 1. 総合的満足度 (4.34)

平成 24 年度前期 (4.29)、平成 25 年度前期 (4.28) 平成 26 年度前期 (4.32) を上回り、前期授業評価における最高レベルの評価結果といえる。

### 2. 全学的な改善方針とかかわりの深い質問項目の状況

#### 1) 「学生の参加を促す授業形態」についての検討と授業内での実践

Q5 「学生の参加をうまく促していた (4.24)」 ← H26 前期:4.19

Q6 「教員と学生が共同して授業をつくり上げる工夫がされていた (4.17)」  
←H26 前期 : 4.12

#### 2) 学生の「授業への意欲化」と「自主的(授業外)学習」に積極的に取り組む態度の育成

Q7 「この授業には、意欲的に取り組んだ(4.28)」 ← H26 前期 (4.26)

Q8 「この授業 1 回に対して、授業時間外にどの程度学習したか (2.34)」  
←H26 前期 : 2.39

1) の結果には、多くの教員が全学的な授業改善の課題を共有し、学生参加型授業づくりに取り組んだ成果が現れている。

2) の結果からは、授業には意欲的に取り組んでいるが、時間外学習は 90 分の授業に対し 40~45 分程度に留まっているという昨年と同様の傾向がみられる。

### 3. 到達目標達成度 (3.65)

「到達目標達成度」に関しては、平成 25 年度前期 (3.63) →平成 26 年度前期 (3.62) →今回 (3.65) とやや上昇傾向がみられる。授業に対する総合的満足度と同レベルの評価に近づけていくための取り組みが望まれる。

平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	全体集計
------	------

履修者数	13,066
回答数	11,384
回収率	87.1%

学科回答数

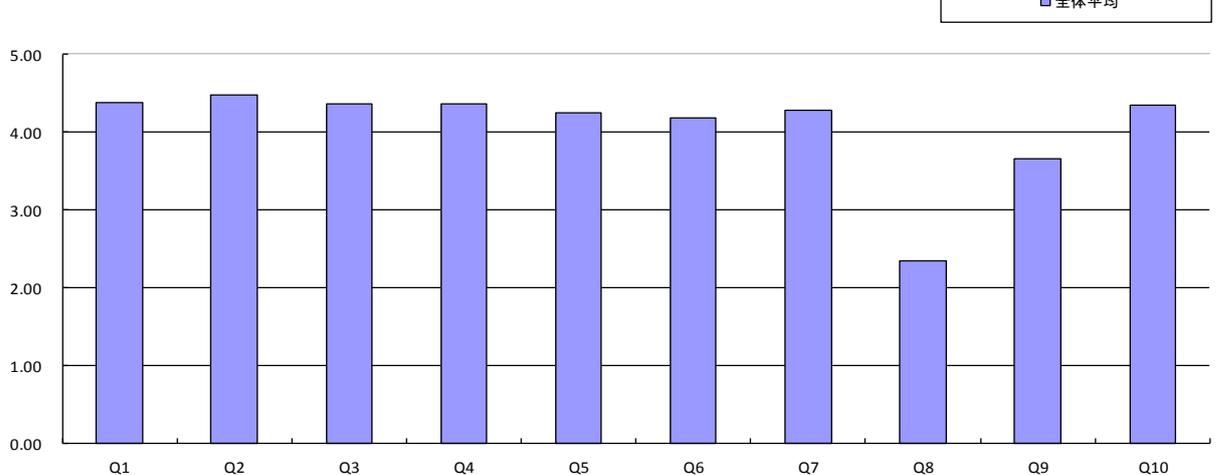
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
1498	1581	2021	1466	4562	256

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
4,090	3,334	2,908	734	318

項	設問文	全体平均	回答率					無効数
			5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>								
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.37	50.8	38.5	8.3	2.0	0.4	5
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.47	57.5	33.7	7.0	1.4	0.4	5
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.35	52.1	34.9	10.1	2.3	0.7	36
<b>●授業方法について</b>								
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.36	50.7	37.6	9.1	2.1	0.4	8
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.24	47.9	33.4	14.0	3.6	1.0	9
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.17	44.5	34.8	15.2	4.1	1.3	52
<b>●あなた自身について</b>								
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.28	45.8	39.8	11.4	2.3	0.7	19
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.34	9.4	8.4	19.4	32.6	30.2	22
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.65	17.5	42.0	30.4	8.1	2.0	254
<b>●総合的な授業の評価</b>								
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.34	49.9	38.1	9.5	1.9	0.7	121

全体平均



# 学部別集計結果

## (専任＋非常勤)

### 総合評価

教員所属学部別	対象	学生所属学部別
4. 19 (4. 15)	国際政策	4. 18 (4. 15)
4. 38 (4. 36)	人間福祉	4. 39 (4. 36)
4. 40 (4. 35)	看護	4. 40 (4. 36)

\* 「教員所属学部別」集計は、従来の集計方法であり、各学部に所属する専任・非常勤教員が保有する学生の総合的満足度を高める力量(授業力)を示す数値と解釈される。

\* 「学生所属学部別」集計は、当該学部の学生が受講し、当該学部の専任・非常勤教員が担当する授業に対する総合的満足度(満足度)を示す数値と解釈される。

\* ( ) は H26 前期評価

平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学部別集計
集計対象	国際政策学部

履修者数	3,201
回答数	2,514
回収率	78.5%

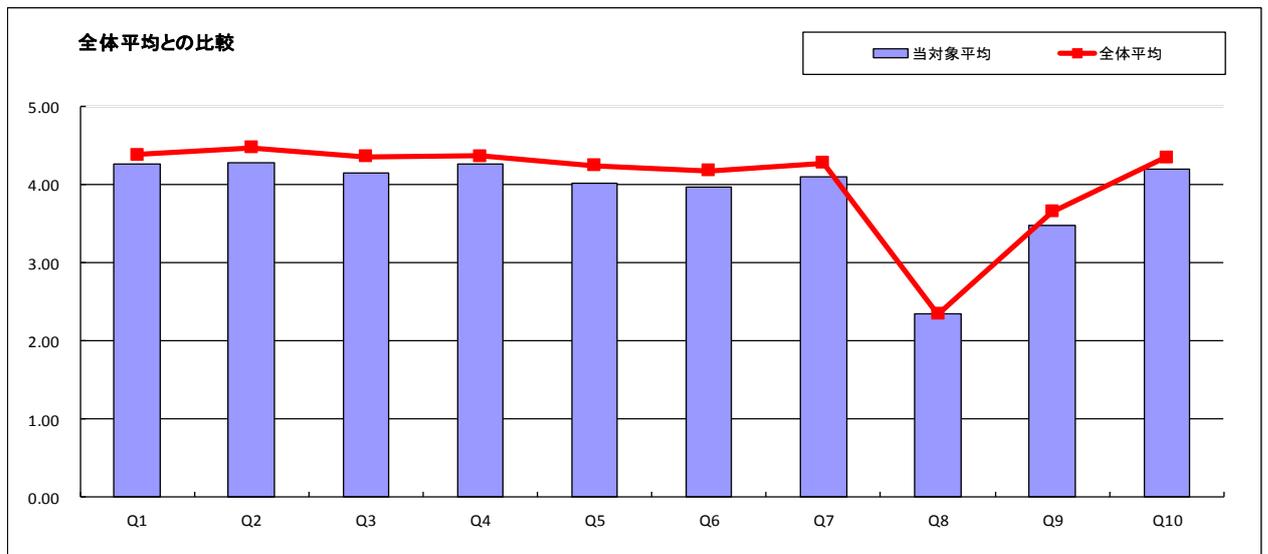
学科回答数

総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
1167	1234	55	4	0	54

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
848	805	659	143	59

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 5 そう思う	4 4 やや そう思う	3 3 どちらとも いえない	2 2 あまりそう 思わない	1 1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.26	4.37	44.7	40.5	11.6	2.6	0.6	3
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.27	4.47	46.2	38.8	11.3	3.1	0.6	2
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.14	4.35	41.1	38.5	14.9	4.5	1.0	14
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.25	4.36	45.7	38.6	11.7	3.5	0.5	3
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.02	4.24	40.0	32.0	19.6	6.1	2.2	4
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.96	4.17	36.4	34.5	20.0	6.6	2.5	12
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.10	4.28	36.4	42.5	16.6	3.2	1.3	6
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.35	2.34	8.7	7.1	20.9	37.2	26.2	6
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.47	3.65	13.4	37.6	35.0	10.6	3.4	63
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.19	4.34	42.4	39.8	13.5	3.0	1.3	36



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学部別集計
集計対象	人間福祉学部

履修者数	3,704
回答数	3,119
回収率	84.2%

学科回答数

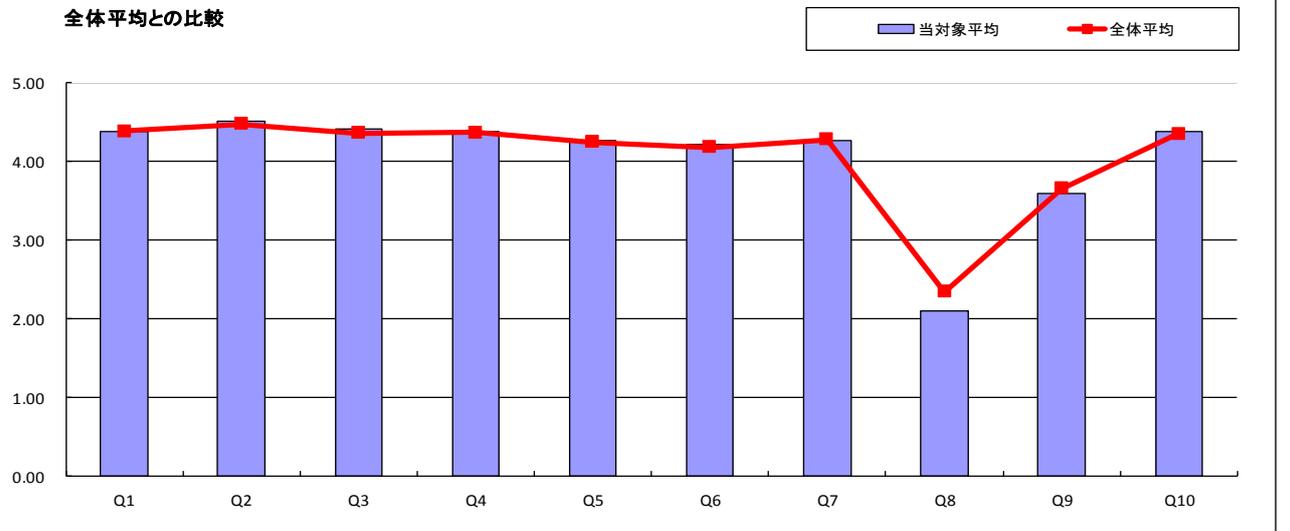
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
30	40	1658	1305	0	86

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
1,205	949	585	272	108

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.37	4.37	49.3	41.1	7.4	1.7	0.4	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.50	4.47	57.9	35.5	5.6	0.8	0.3	1
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.40	4.35	53.5	36.0	8.3	1.8	0.4	6
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的なわかりやすい説明があった。	4.37	4.36	50.3	39.1	8.5	1.7	0.4	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.26	4.24	47.6	35.6	13.1	3.0	0.7	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.21	4.17	44.3	37.4	14.0	3.2	1.0	11
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.26	4.28	43.7	42.0	11.1	2.6	0.5	3
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.10	2.34	7.1	6.6	14.8	32.3	39.3	4
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.59	3.65	15.5	41.7	31.0	9.8	1.9	55
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.38	4.34	51.8	37.3	8.7	1.7	0.5	25

全体平均との比較



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学部別集計
集計対象	看護学部

履修者数	4,288
回答数	4,102
回収率	95.7%

学科回答数

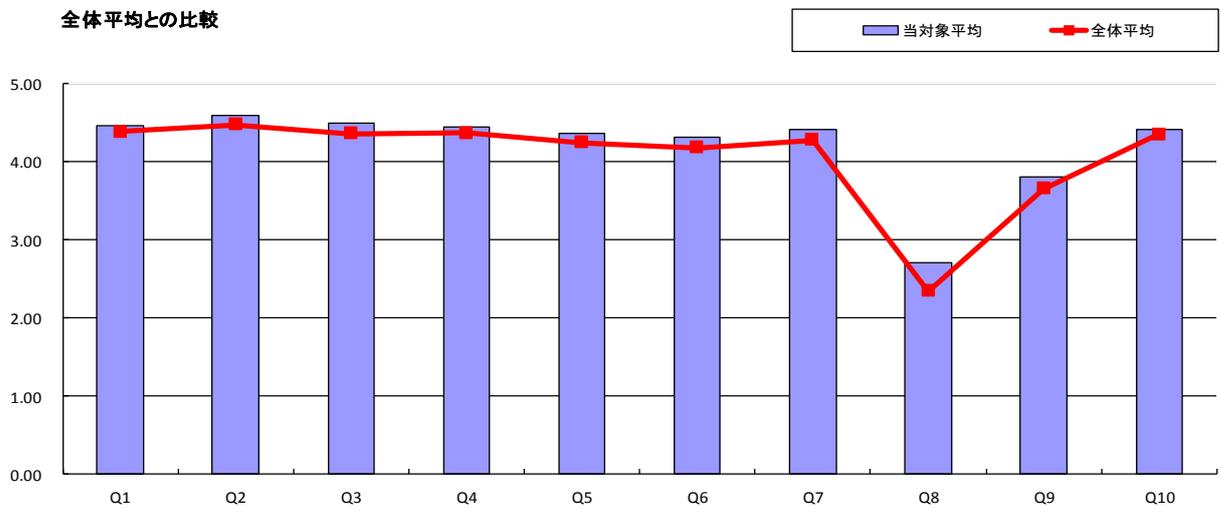
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
2	0	1	0	4002	97

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
826	1,325	1,557	271	123

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.45	4.37	55.4	36.7	5.9	1.7	0.3	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.59	4.47	66.4	27.8	4.7	0.8	0.3	2
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.49	4.35	59.8	31.5	6.8	1.3	0.6	10
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.44	4.36	55.7	35.0	7.2	1.7	0.5	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.36	4.24	54.0	32.5	10.2	2.6	0.8	5
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.31	4.17	51.1	33.5	11.1	3.3	1.0	18
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.41	4.28	53.7	36.4	7.8	1.5	0.6	7
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.71	2.34	13.7	12.4	24.4	29.9	19.6	5
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.81	3.65	21.2	45.7	27.1	4.8	1.3	107
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.40	4.34	52.9	37.4	7.4	1.6	0.7	44

全体平均との比較



# 学科別集計結果

## (専任教員のみ)

### 総合評価

教員所属学部別	対象	学生所属学部別
4. 22 (4. 27)	総合政策	4. 20 (4. 12)
4. 23 (4. 03)	国際コミ	4. 26 (4. 16)
4. 29 (4. 32)	福祉コミ	4. 31 (4. 29)
4. 59 (4. 57)	人間形成	4. 45 (4. 51)
4. 44 (4. 38)	看護	4. 40 (4. 38)

\* 「教員所属学部別」集計は、従来の集計方法であり、各学部に所属する専任・非常勤教員が保有する学生の総合的満足度を高める力量(授業力)を示す数値と解釈される。

\* 「学生所属学部別」集計は、当該学部の学生が受講し、当該学部の専任・非常勤教員が担当する授業に対する総合的満足度(満足度)を示す数値と解釈される。

\* ( ) は H26 前期評価

平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学科別集計
集計対象	総合政策学科

履修者数	1,272
回答数	968
回収率	76.1%

学科回答数

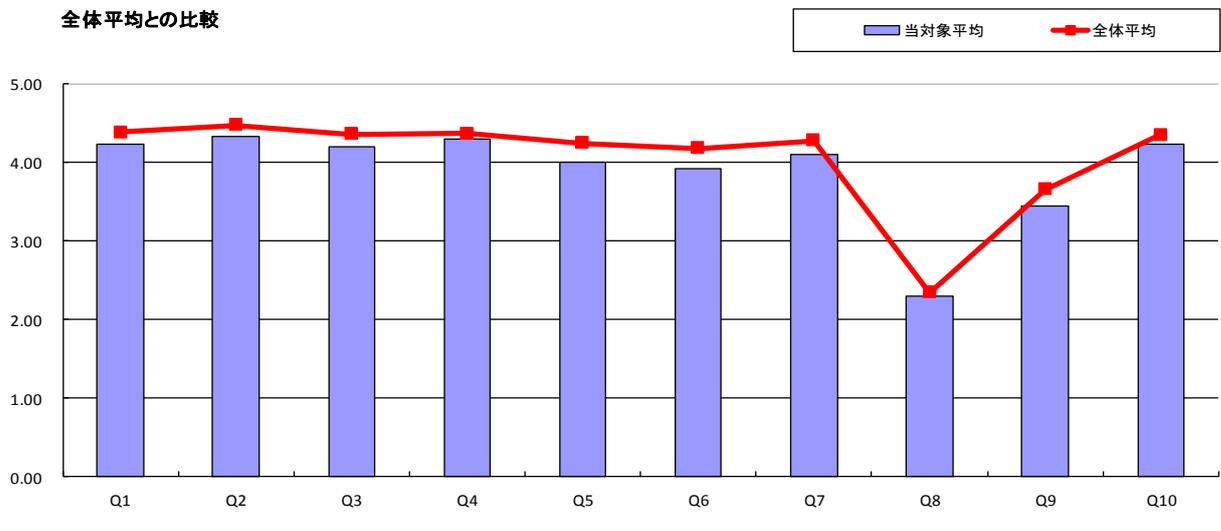
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
724	190	27	1	0	26

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
336	275	275	53	29

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数	
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない		
<b>●授業科目について</b>										
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.23	4.37	42.3	42.0	12.2	3.3	0.2	1	
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.33	4.47	48.1	39.0	10.7	2.0	0.1	0	
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.19	4.35	42.4	38.5	15.5	3.2	0.3	9	
<b>●授業方法について</b>										
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.29	4.36	46.8	38.0	12.5	2.5	0.2	1	
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	3.99	4.24	37.8	32.7	21.5	6.5	1.5	3	
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.92	4.17	34.1	33.9	23.7	6.7	1.6	3	
<b>●あなた自身について</b>										
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.10	4.28	34.7	45.5	16.3	2.5	1.0	5	
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5: 2時間以上、4: 1.5時間以上、3: 1時間以上、2: 0.5時間以上、1: 0時間)	2.30	2.34	9.1	6.6	18.8	35.5	29.9	2	
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5: 90%以上、4: 89~80%、3: 79~70%、2: 69~60%、1: 60%未満)	3.44	3.65	11.9	35.9	39.8	9.4	3.0	29	
<b>●総合的な授業の評価</b>										
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.22	4.34	42.2	40.1	15.8	1.6	0.4	10	

全体平均との比較



集計単位	学科別集計
集計対象	国際コミュニケーション学科

履修者数	1,326
回答数	1,059
回収率	79.9%

学科回答数

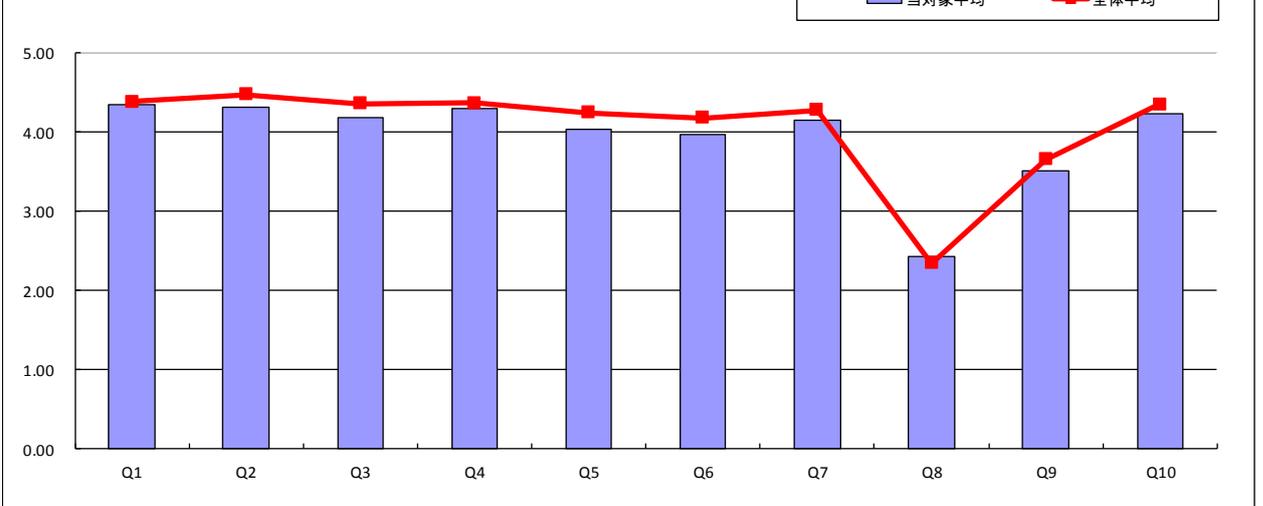
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
264	741	28	3	0	23

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
426	322	234	53	24

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.34	4.37	49.0	38.7	9.9	2.0	0.5	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.31	4.47	48.4	38.4	9.3	3.3	0.5	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.18	4.35	43.3	38.0	13.2	4.5	0.9	4
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.29	4.36	47.8	38.8	9.1	3.8	0.6	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.03	4.24	41.5	31.3	18.6	6.0	2.6	1
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.96	4.17	38.3	33.2	18.2	7.3	3.0	4
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.15	4.28	40.5	39.5	15.5	3.4	1.0	1
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.42	2.34	9.6	7.8	22.4	35.2	25.0	2
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.51	3.65	15.4	38.3	31.5	11.5	3.3	20
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.23	4.34	44.8	39.5	10.6	3.8	1.3	19

全体平均との比較



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学科別集計
集計対象	福祉コミュニティ学科

履修者数	2,178
回答数	1,678
回収率	77.0%

学科回答数

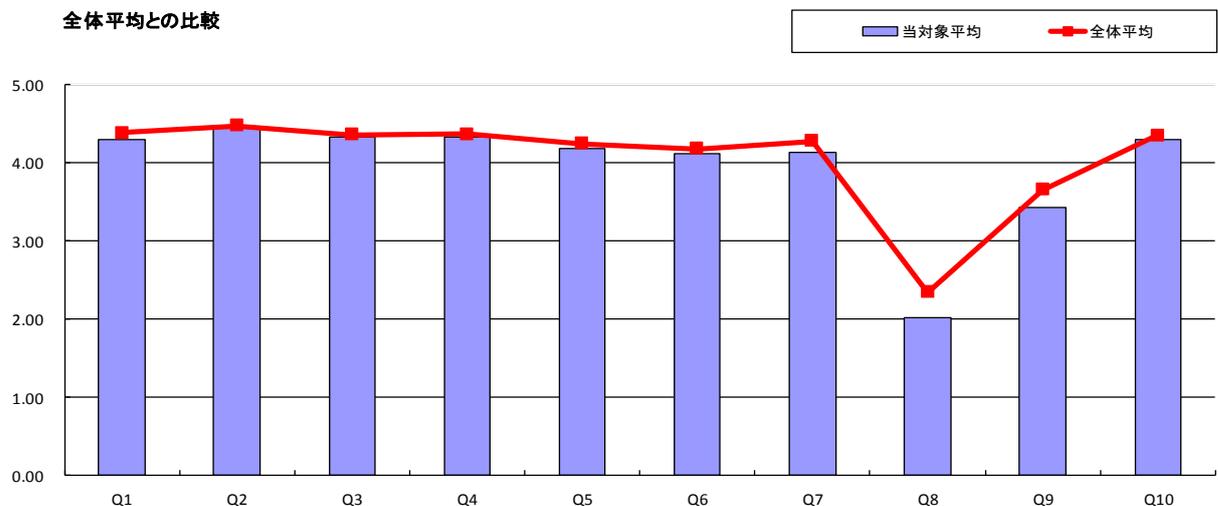
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
22	34	1345	219	0	58

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
600	575	324	112	67

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.30	4.37	45.5	42.7	8.6	2.6	0.6	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.45	4.47	54.3	37.9	6.5	1.0	0.4	1
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.33	4.35	50.1	36.4	10.3	2.6	0.5	5
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.33	4.36	48.5	39.4	9.2	2.3	0.6	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.17	4.24	43.3	35.8	16.2	3.8	0.9	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.10	4.17	39.3	38.4	16.9	4.3	1.1	8
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.13	4.28	38.9	44.3	14.4	3.7	0.7	2
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.01	2.34	5.2	6.5	13.4	33.8	41.1	2
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.42	3.65	11.6	37.4	34.8	13.5	2.6	30
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.29	4.34	46.7	39.3	11.2	2.1	0.7	15

全体平均との比較



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学科別集計
集計対象	人間形成学科

履修者数	909
回答数	868
回収率	95.5%

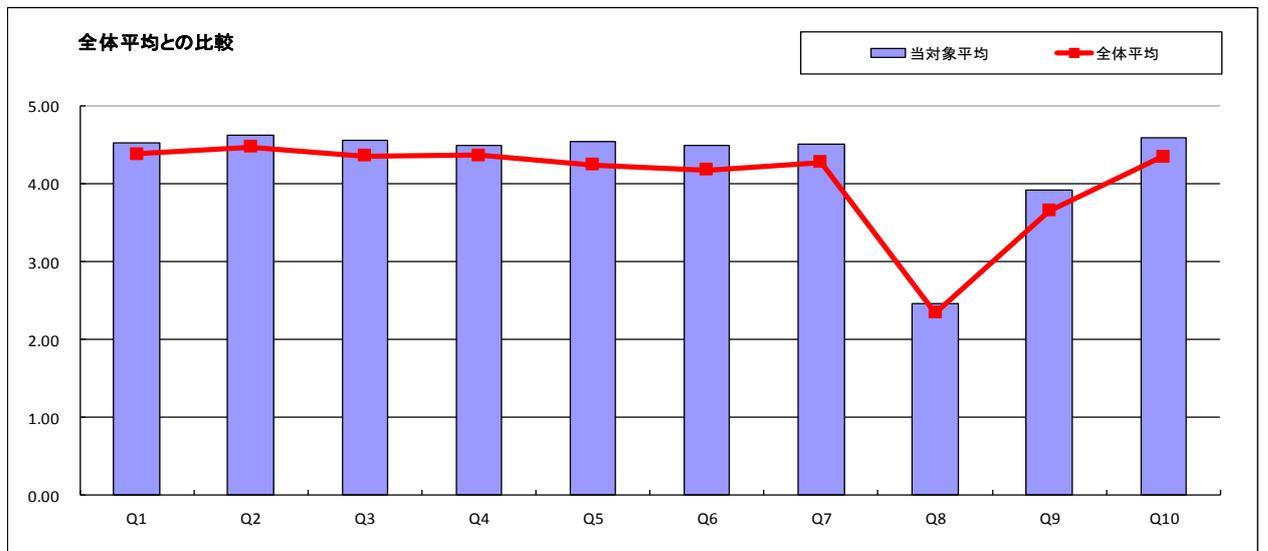
学科回答数

総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
0	0	59	791	0	18

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
335	220	140	146	27

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.52	4.37	57.7	37.3	4.5	0.5	0.0	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.63	4.47	66.5	29.7	3.7	0.1	0.0	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.55	4.35	61.5	32.8	5.4	0.2	0.1	1
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.49	4.36	56.0	37.1	6.6	0.2	0.1	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.54	4.24	61.1	32.8	5.6	0.3	0.1	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.49	4.17	58.2	34.1	7.2	0.2	0.3	3
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.50	4.28	57.8	35.8	5.7	0.7	0.1	1
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.46	2.34	13.4	8.0	19.5	29.5	29.6	1
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.92	3.65	24.2	47.7	24.8	3.0	0.4	12
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.59	4.34	63.8	31.9	3.7	0.5	0.1	3



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	学科別集計
集計対象	看護学科

履修者数	3,883
回答数	3,705
回収率	95.4%

学科回答数

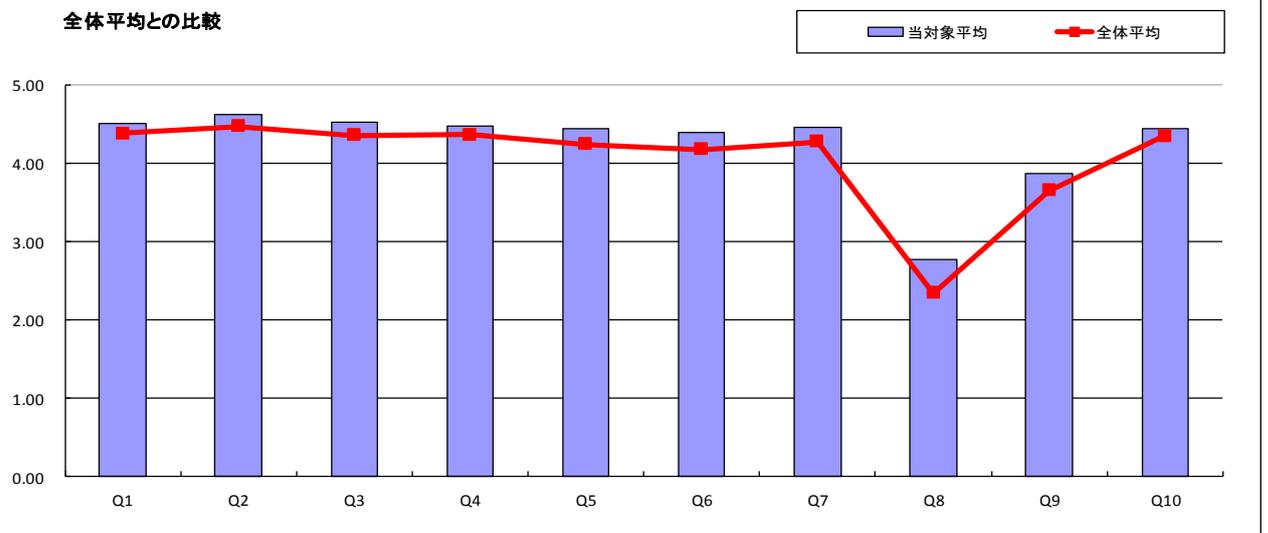
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
2	0	1	0	3611	91

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
631	1,139	1,556	266	113

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.51	4.37	58.1	36.2	4.6	0.9	0.2	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.62	4.47	68.2	26.9	3.9	0.6	0.3	2
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.52	4.35	61.8	30.9	5.7	1.1	0.6	10
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.47	4.36	57.8	34.1	6.3	1.4	0.5	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.44	4.24	57.2	32.5	7.9	1.7	0.6	5
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.40	4.17	54.5	34.0	8.8	2.0	0.7	18
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.45	4.28	55.7	35.9	6.5	1.3	0.6	6
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.77	2.34	14.6	13.2	25.0	28.3	18.8	5
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.87	3.65	22.4	47.1	26.0	3.8	0.7	98
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.44	4.34	54.6	37.0	6.5	1.2	0.7	43

全体平均との比較



# 科目群別集計結果

教職科目（専任＋非常勤）

教養教育（専任教員）

教養教育（非常勤教員）

## 総合評価

教職科目	4.62 (4.50)
教養教育(専)	4.27 (4.32)
教養教育(非)	4.46 (4.53)

( ) 内は H26 前期評価

集計単位	科目群別集計
集計対象	教職課程科目

履修者数	155
回答数	145
回収率	93.5%

学科回答数

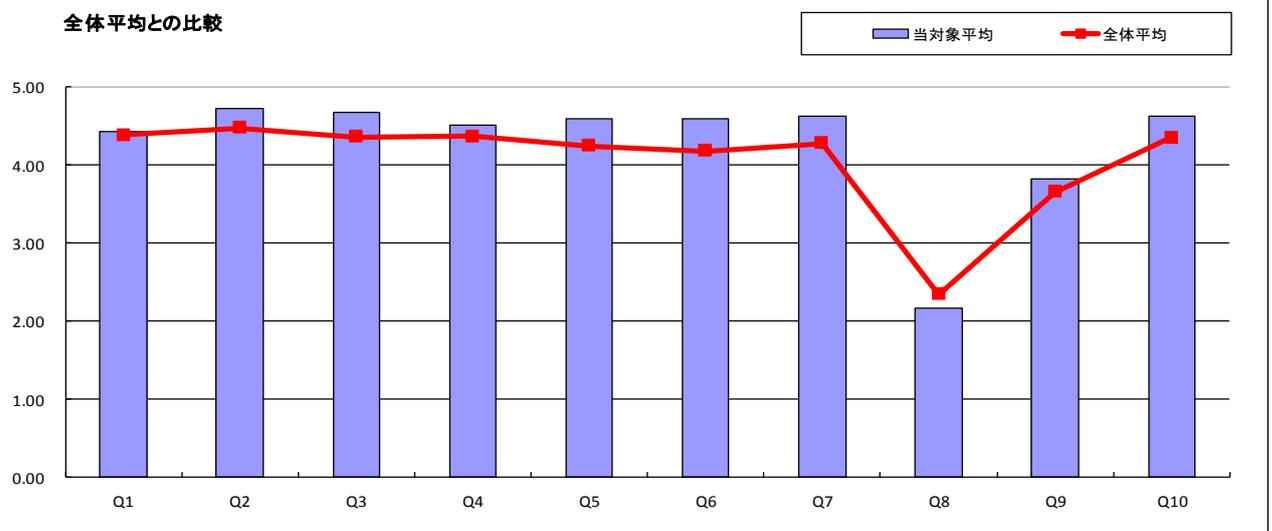
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
30	48	30	0	36	1

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
68	59	13	2	3

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 5 そう思う	4 4 やや そう思う	3 3 どちらとも いえない	2 2 あまりそう 思わない	1 1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.43	4.37	52.4	39.3	6.9	1.4	0.0	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.72	4.47	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.67	4.35	72.4	22.8	4.1	0.7	0.0	0
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.51	4.36	58.6	34.5	6.2	0.7	0.0	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.59	4.24	64.8	29.0	6.2	0.0	0.0	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.59	4.17	66.0	27.1	6.9	0.0	0.0	1
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.63	4.28	64.1	34.5	1.4	0.0	0.0	0
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.16	2.34	3.5	4.9	22.2	43.1	26.4	1
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.81	3.65	14.7	55.9	25.2	4.2	0.0	2
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.62	4.34	66.2	31.0	1.4	1.4	0.0	0

全体平均との比較



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	科目群別集計
集計対象	教養教育-専任教員担当科目

履修者数	1,018
回答数	914
回収率	89.8%

学科回答数

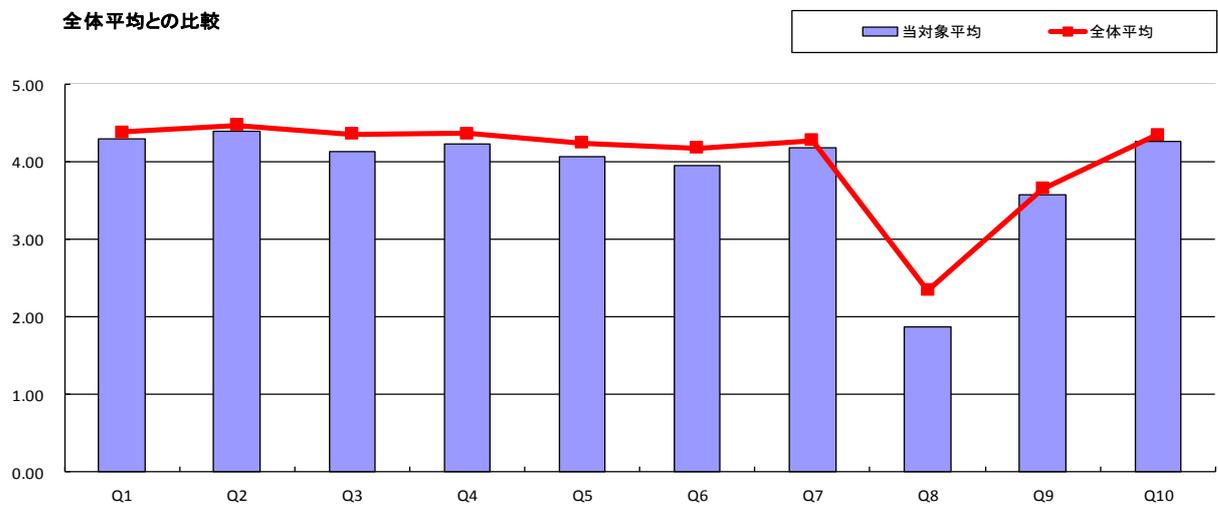
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
161	137	190	84	331	11

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
722	105	65	12	10

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.28	4.37	46.9	37.6	12.9	2.4	0.2	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.38	4.47	50.9	38.4	9.3	1.1	0.3	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.13	4.35	39.3	38.6	18.6	2.6	0.9	4
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.22	4.36	42.1	41.4	13.7	2.5	0.3	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.07	4.24	38.7	35.3	20.9	4.3	0.8	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.95	4.17	34.5	33.7	25.7	4.8	1.3	6
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.18	4.28	40.1	41.7	15.5	1.9	0.9	2
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	1.87	2.34	4.3	3.8	12.7	32.9	46.2	3
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.58	3.65	15.9	39.3	33.6	9.1	2.1	14
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.27	4.34	43.4	42.0	12.9	1.3	0.4	6

全体平均との比較



平成27年度前期 授業に関するアンケート調査

山梨県立大学

集計単位	科目群別集計
集計対象	教養教育-非常勤教員担当科目

履修者数	700
回答数	590
回収率	84.3%

学科回答数

総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効
108	122	87	73	193	7

学年回答数

一年次	二年次	三年次	四年次	無効
421	91	29	34	15

項	設問文	当対象平均	全体平均	回答率					無効数
				5 そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 そう 思わない	
<b>●授業科目について</b>									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.46	4.37	59.2	30.3	8.3	1.7	0.5	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.34	4.47	48.1	40.0	10.0	1.7	0.2	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.37	4.35	52.6	34.9	9.7	2.4	0.5	2
<b>●授業方法について</b>									
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.38	4.36	51.4	38.1	8.5	1.7	0.3	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.30	4.24	50.7	32.5	12.9	3.6	0.3	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.20	4.17	45.1	35.0	15.7	3.8	0.5	4
<b>●あなた自身について</b>									
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.24	4.28	45.2	38.7	12.1	3.6	0.5	1
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	1.82	2.34	4.1	3.7	12.1	30.5	49.6	3
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89~80%、3:79~70%、2:69~60%、1:60%未満)	3.71	3.65	23.4	38.3	26.2	10.6	1.6	13
<b>●総合的な授業の評価</b>									
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.46	4.34	56.2	35.0	7.2	1.2	0.3	10

全体平均との比較

