

平成 26 年度 前期授業評価 全体集計結果

概 況

1. 総合的満足度 (4. 32)

平成23年度前期(4.27)、平成24年度前期(4.29)、平成25年度前期(4.28)を上回り、前期授業評価における最高レベルの評価結果と言える。

2. 全学的な改善方針と関わりの深い質問項目の状況

1) 「学生の参加を促す授業形態」についての検討と授業内での実践:

Q5「学生の参加をうまく促していた (4.19)」 ← H25 前期:4.14

Q6「教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた(4.12)」

← H25 前期:4.07

2) 学生の「授業への意欲化」と「自主的(授業外)学習」に積極的に取り組む態度の育成:

Q7「この授業には、意欲的に取り組んだ (4.26)」 ← H25 前期:4.21

Q8「この授業 1 回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか (2.39)」

← H25 前期:2.47

1)の結果には、多くの教員が全学的な授業改善の課題を共有し、学生参加型授業づくりに取り組んだ成果が現れている。2)の結果からは、授業には意欲的に取り組んでいるが、授業外学習は 90 分の授業に対し 40～45 分程度に留まっているという昨年度と同様の傾向が見られる。

3. 到達目標達成度 (3. 62)

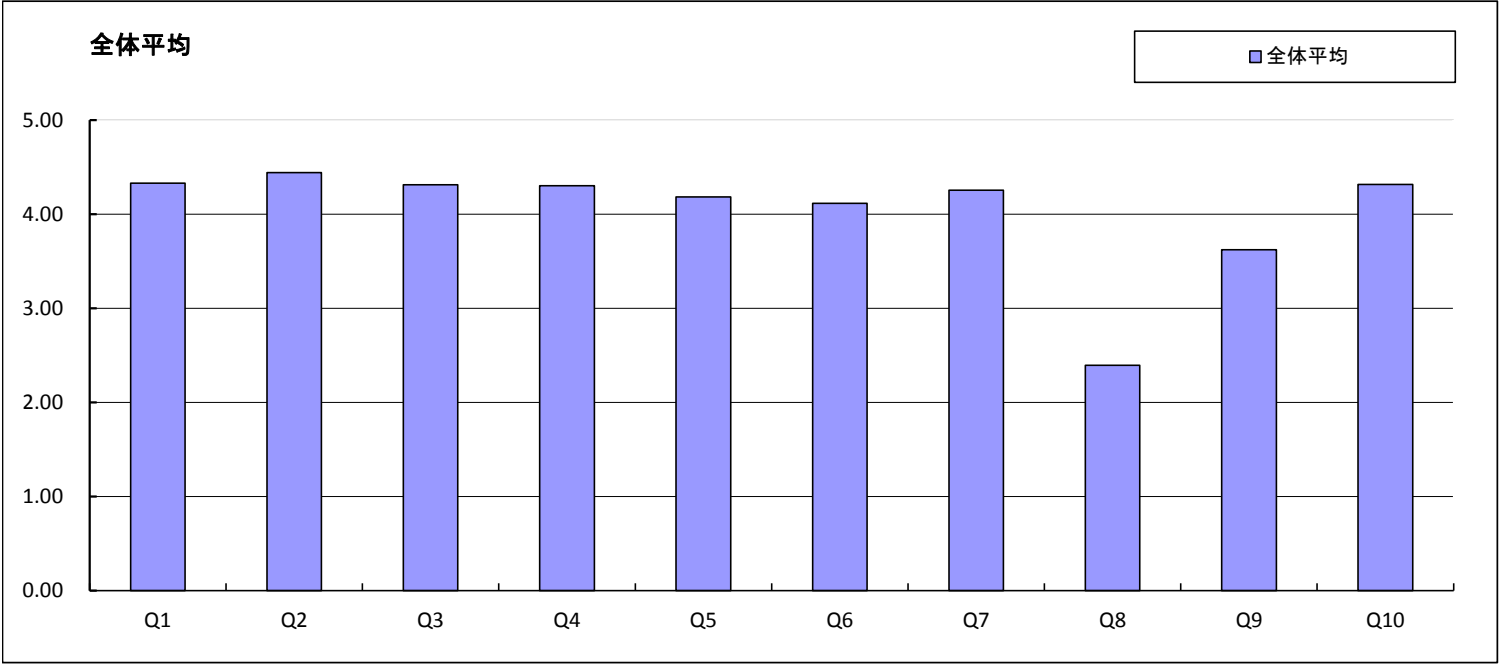
「到達目標達成度」に関しては、平成24年度前期(3.78)→平成25年度前期(3.63)→今回(3.62)と下降傾向が認められる。授業に対する総合的満足度と同レベルの評価に近づけていくための取り組みが望まれる。

集計単位	全体集計
------	------

履修者数	12,595
回答数	11,269
回収率	89.5%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
1404	1730	1958	1447	4487	243	4,115	3,327	2,932	614	281

項	設問文	全体 平均	回答率					無効数
			5	4	3	2	1	
			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について								
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.33	49.0	38.7	9.3	2.4	0.7	10
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.44	57.3	32.7	7.8	1.6	0.6	8
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.31	50.5	34.6	11.2	2.8	0.9	42
●授業方法について			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.30	48.7	37.2	10.5	2.8	0.8	10
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.19	46.1	32.9	15.8	4.0	1.2	13
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.12	42.6	33.9	17.5	4.6	1.4	60
●あなた自身について			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.26	44.6	40.5	11.6	2.6	0.7	29
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.39	10.6	9.0	18.8	32.6	29.1	47
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.62	17.4	40.4	31.5	8.4	2.2	233
●総合的な授業の評価			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.32	48.7	38.5	9.6	2.4	0.9	97



学部別集計結果

(専任＋非常勤)

総合評価

教員所属学部別	対象	学生所属学部別
4. 15 (4.16)	国際政策	4. 15 (4.16)
4. 36 (4.36)	人間福祉	4. 36 (4.39)
4. 35 (4.25)	看護	4. 36 (4.24)

※「教員所属学部別」集計は、従来の集計方法であり、各学部に所属する専任・非常勤教員が保有する学生の総合的満足度を高める力量(授業力)を示す数値と解釈される。

※「学生所属学部別」集計は、当該学部の学生が受講し、当該学部の専任・非常勤教員が担当する授業に対する総合的満足度(満足度)を示す数値と解釈される。

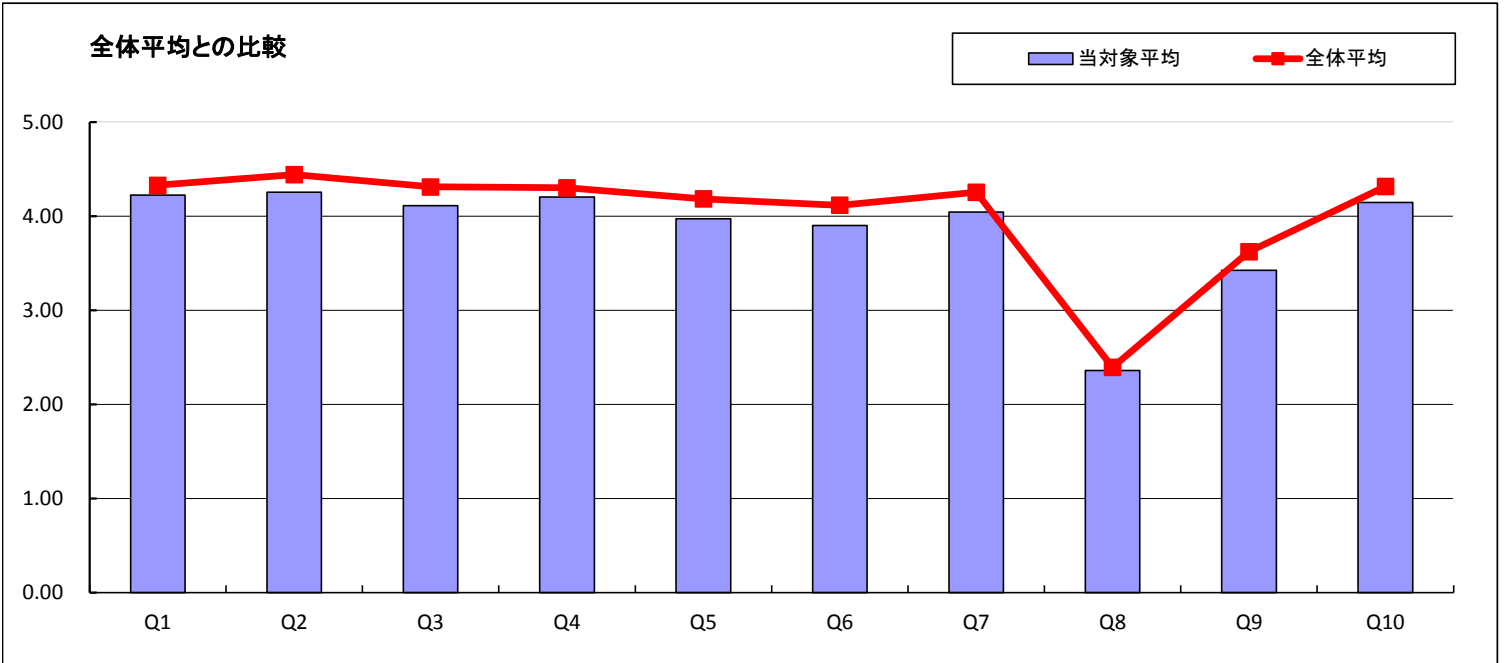
※ () 内は H25 前期評価

集計単位	学部別集計
集計対象	国際政策学部

履修者数	3,222
回答数	2,576
回収率	80.0%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
1127	1362	31	2	0	54	962	863	570	133	48

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.23	4.33	44.0	39.9	11.9	3.3	1.0	3
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.26	4.44	47.2	36.7	12.0	3.0	1.2	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.11	4.31	41.0	37.0	16.0	4.4	1.6	9
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.20	4.30	43.1	39.7	12.6	3.6	1.0	3
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	3.97	4.19	38.6	31.5	21.3	6.1	2.6	3
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.90	4.12	35.3	32.1	22.9	7.0	2.7	8
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.05	4.26	34.6	42.7	16.9	4.4	1.4	9
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.36	2.39	8.2	8.2	20.8	37.0	25.7	8
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.43	3.62	13.1	34.8	36.6	12.6	2.9	47
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.15	4.32	40.8	40.0	13.7	3.8	1.6	20

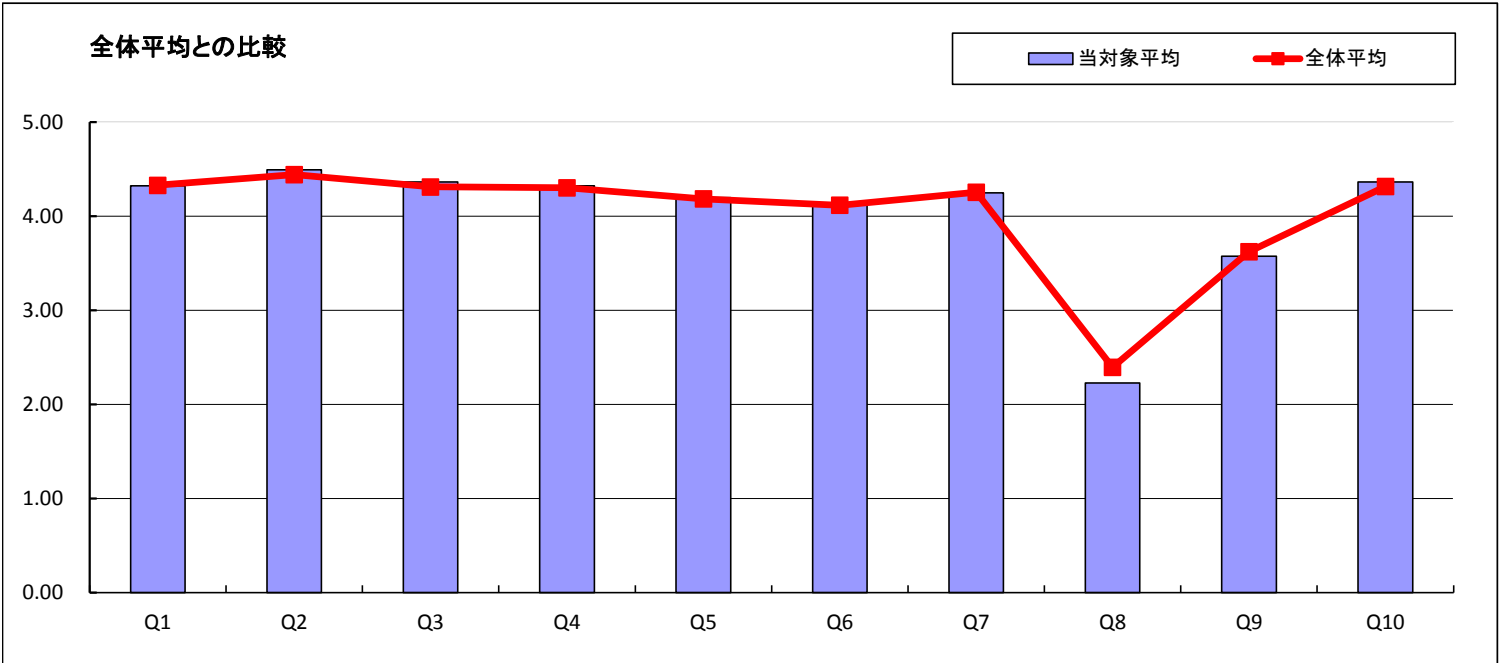


集計単位	学部別集計
集計対象	人間福祉学部

履修者数	3,533
回答数	3,294
回収率	93.2%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
21	32	1657	1251	268	65	1,194	1,037	744	234	85

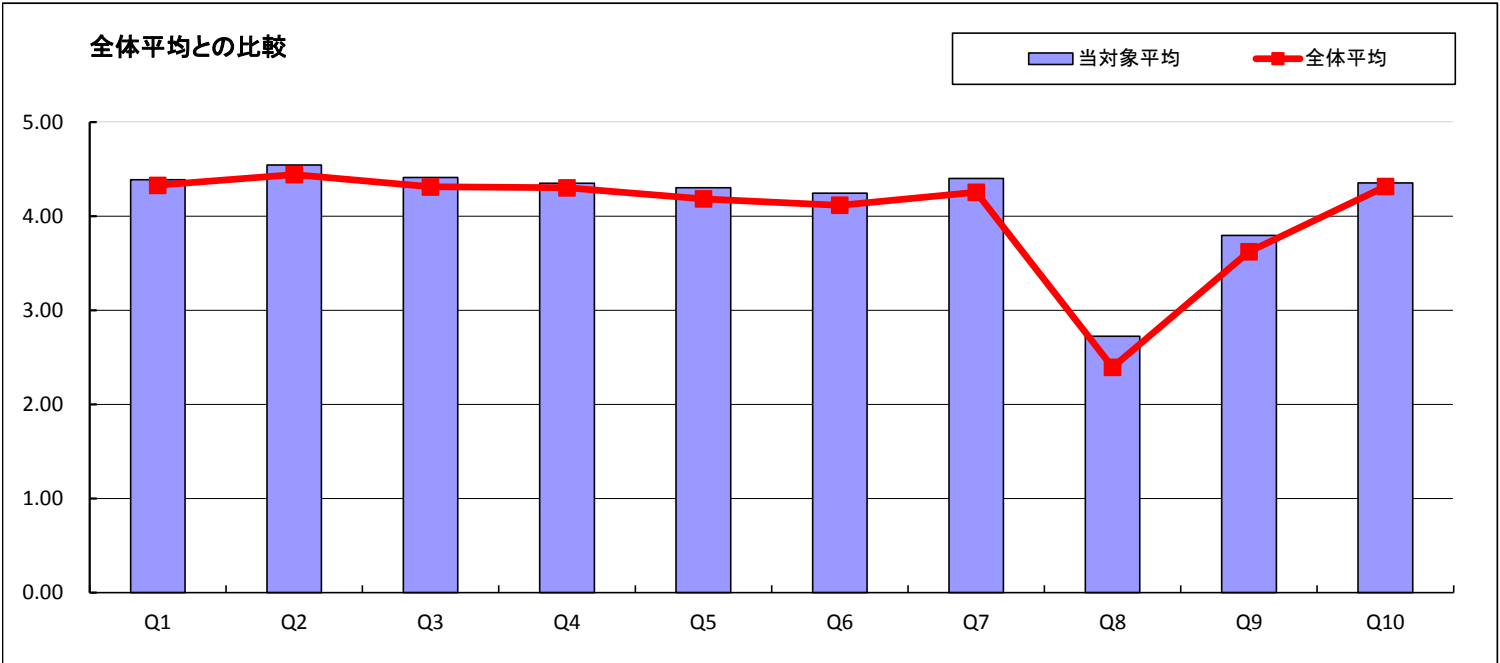
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.32	4.33	46.3	42.5	8.9	2.0	0.3	2
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.49	4.44	58.1	34.3	6.6	0.8	0.2	3
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.36	4.31	50.7	37.5	9.7	1.7	0.4	11
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.32	4.30	48.2	38.8	10.5	2.0	0.5	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.20	4.19	44.6	35.3	16.2	3.3	0.6	5
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.14	4.12	41.7	36.3	17.3	3.8	0.9	17
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.25	4.26	42.1	43.7	11.4	2.4	0.3	9
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.23	2.39	8.8	7.8	15.9	32.6	34.9	16
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.58	3.62	15.2	40.1	34.2	8.1	2.4	66
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.36	4.32	49.4	39.7	8.9	1.6	0.3	31



集計単位	学部別集計	履修者数	3,924
集計対象	看護学部	回答数	3,785
		回収率	96.5%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
0	2	8	1	3697	77	822	1,133	1,537	206	87

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.39	4.33	52.7	37.0	7.5	1.9	0.8	3
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.54	4.44	64.7	27.5	5.8	1.4	0.6	4
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.41	4.31	57.4	31.0	8.1	2.7	0.9	14
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.35	4.30	52.5	35.2	8.3	3.0	1.1	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.30	4.19	52.0	32.2	11.1	3.6	1.1	2
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.24	4.12	48.5	33.7	12.9	3.7	1.2	18
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.40	4.26	53.2	36.9	7.4	1.8	0.6	6
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.72	2.39	15.4	11.7	22.6	30.5	19.8	13
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.80	3.62	20.7	46.2	26.3	5.5	1.2	86
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.35	4.32	51.4	37.1	7.9	2.5	1.0	33



学科別集計結果

(専任教員のみ)

総合評価

教員所属学科別	対象学科	学生所属学科別
4. 27 (4.28)	総合政策	4. 12 (4.23)
4. 03 (4.04)	国際コミ	4. 16 (4.04)
4. 32 (4.37)	福祉コミ	4. 29 (4.45)
4. 57 (4.51)	人間形成	4. 51 (4.48)
4. 38 (4.28)	看護	4. 38 (4.28)

※「教員所属学科別」集計は、従来の集計方法であり、各学科に所属する専任教員が保有する学生の総合的満足度を高める力量(授業力)を示す数値と解釈される。

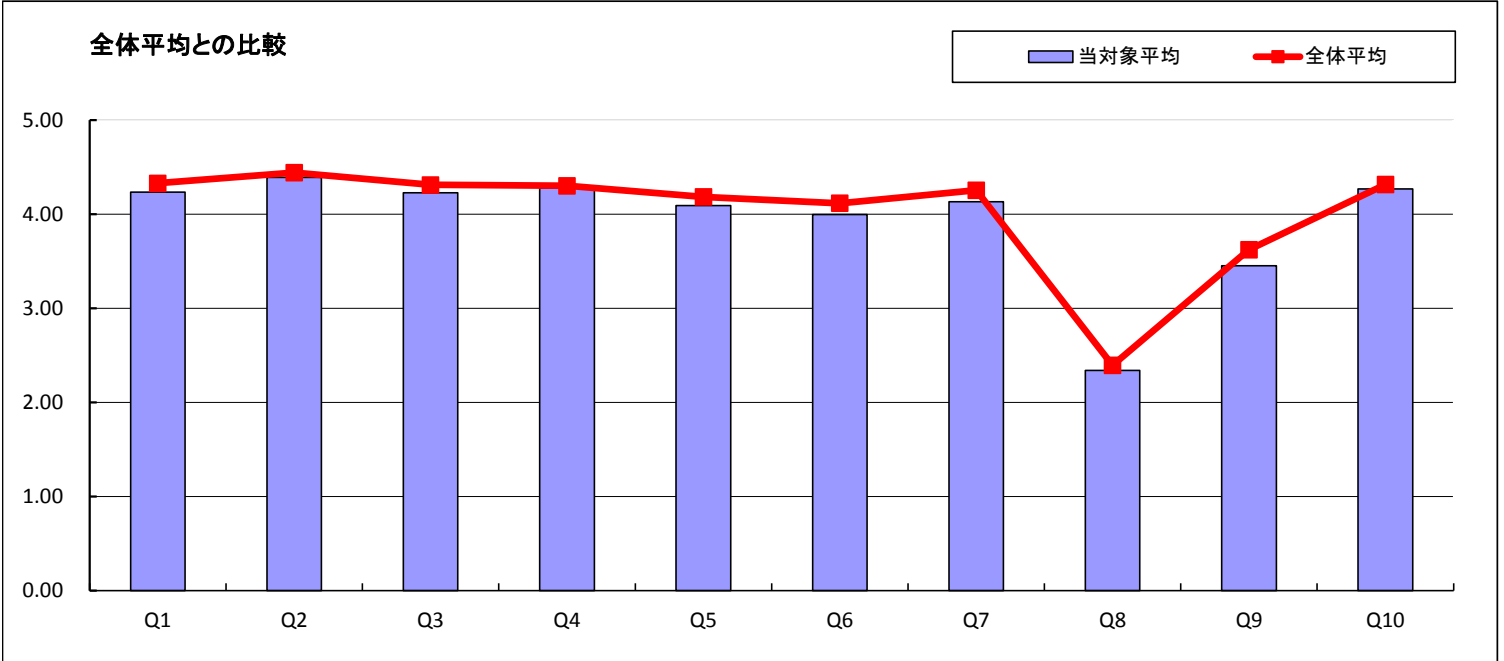
※「学生所属学科別」集計は、当該学科の学生が受講し、当該学科の専任教員が担当する授業に対する総合的満足度(満足度)を示す数値と解釈される。

※ () 内は H25 前期評価

集計単位	学科別集計	履修者数	1,238
集計対象	総合政策学科	回答数	967
		回収率	78.1%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
708	239	5	0	0	15	367	309	222	56	13

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.24	4.33	43.9	41.6	9.3	4.5	0.7	2
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.39	4.44	53.4	35.4	9.0	1.6	0.7	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.23	4.31	45.3	36.7	14.4	2.6	0.9	3
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.28	4.30	45.9	40.0	10.9	3.0	0.3	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.09	4.19	41.0	34.0	19.8	3.7	1.6	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.00	4.12	35.7	35.2	23.4	4.7	1.0	3
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.13	4.26	36.9	44.2	15.1	3.1	0.7	7
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.34	2.39	8.5	8.5	18.3	38.0	26.7	1
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.45	3.62	12.9	35.9	37.0	11.9	2.3	23
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.27	4.32	45.4	39.7	12.1	2.3	0.5	10

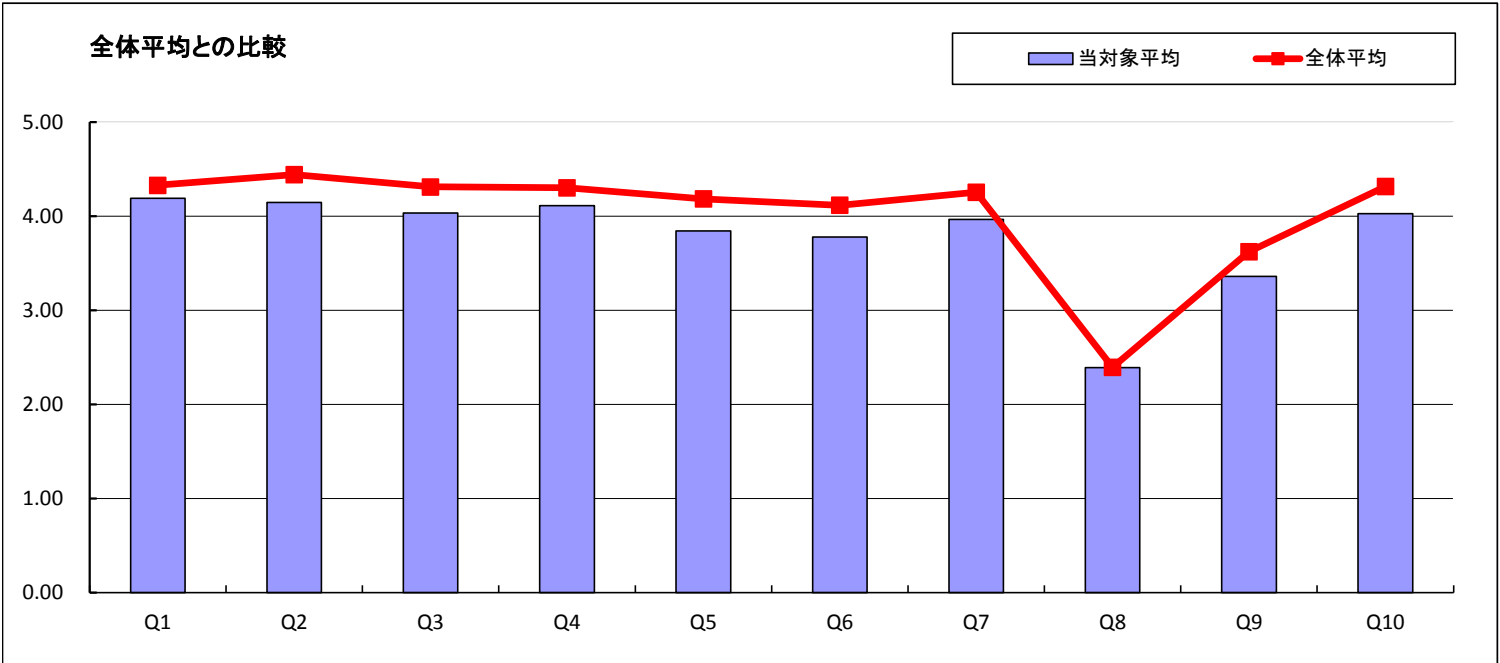


集計単位	学科別集計
集計対象	国際コミュニケーション学科

履修者数	1,493
回答数	1,222
回収率	81.8%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
263	901	26	2	0	30	537	379	234	43	29

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.19	4.33	43.7	37.2	14.8	2.9	1.3	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.15	4.44	43.0	36.4	14.6	4.4	1.6	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.03	4.31	39.0	35.7	17.3	5.7	2.3	4
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.11	4.30	40.0	39.1	14.7	4.6	1.6	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	3.85	4.19	35.3	29.1	24.0	8.1	3.5	1
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.78	4.12	33.1	29.4	23.9	9.5	4.1	3
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	3.97	4.26	32.8	40.5	19.3	5.2	2.1	1
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.39	2.39	8.6	7.8	22.9	35.6	25.1	6
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.36	3.62	13.1	31.6	37.1	14.5	3.7	19
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.03	4.32	36.9	39.1	16.3	5.3	2.4	8

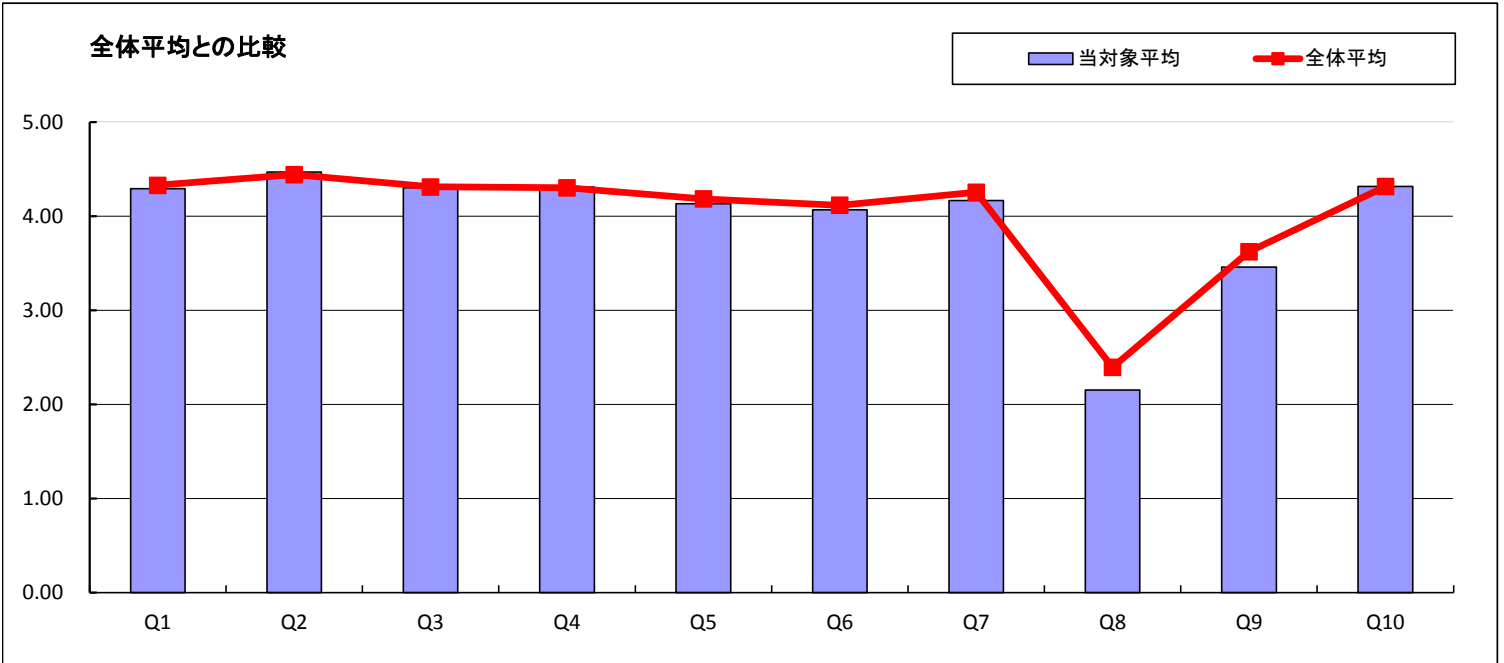


集計単位	学科別集計
集計対象	福祉コミュニティ学科

履修者数	2,027
回答数	1,872
回収率	92.4%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
19	32	1322	196	268	35	677	662	394	95	44

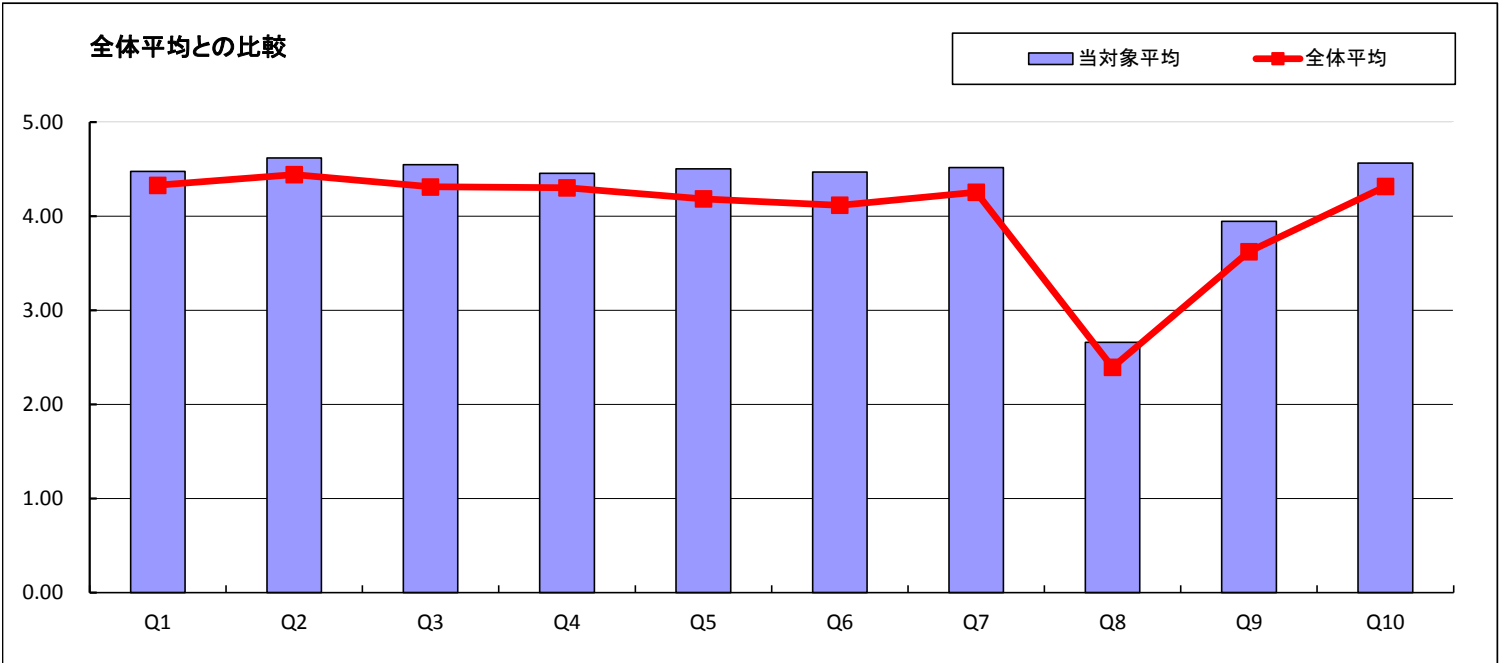
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.29	4.33	43.6	45.0	8.8	2.2	0.4	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.47	4.44	56.0	36.4	6.6	0.7	0.3	3
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.31	4.31	47.0	39.5	11.0	2.0	0.5	7
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.31	4.30	47.0	40.2	10.3	2.0	0.5	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.13	4.19	40.5	37.4	18.0	3.4	0.8	1
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.07	4.12	37.3	38.2	19.6	4.0	0.9	12
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.17	4.26	36.6	46.9	13.3	3.0	0.3	8
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.15	2.39	7.6	6.5	14.5	36.1	35.2	13
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.46	3.62	11.7	37.5	38.7	9.3	2.8	37
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.32	4.32	45.8	42.3	9.9	1.7	0.3	16



集計単位	学科別集計	履修者数	772
集計対象	人間形成学科	回答数	747
		回収率	96.8%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
0	0	0	730	0	17	260	184	165	114	24

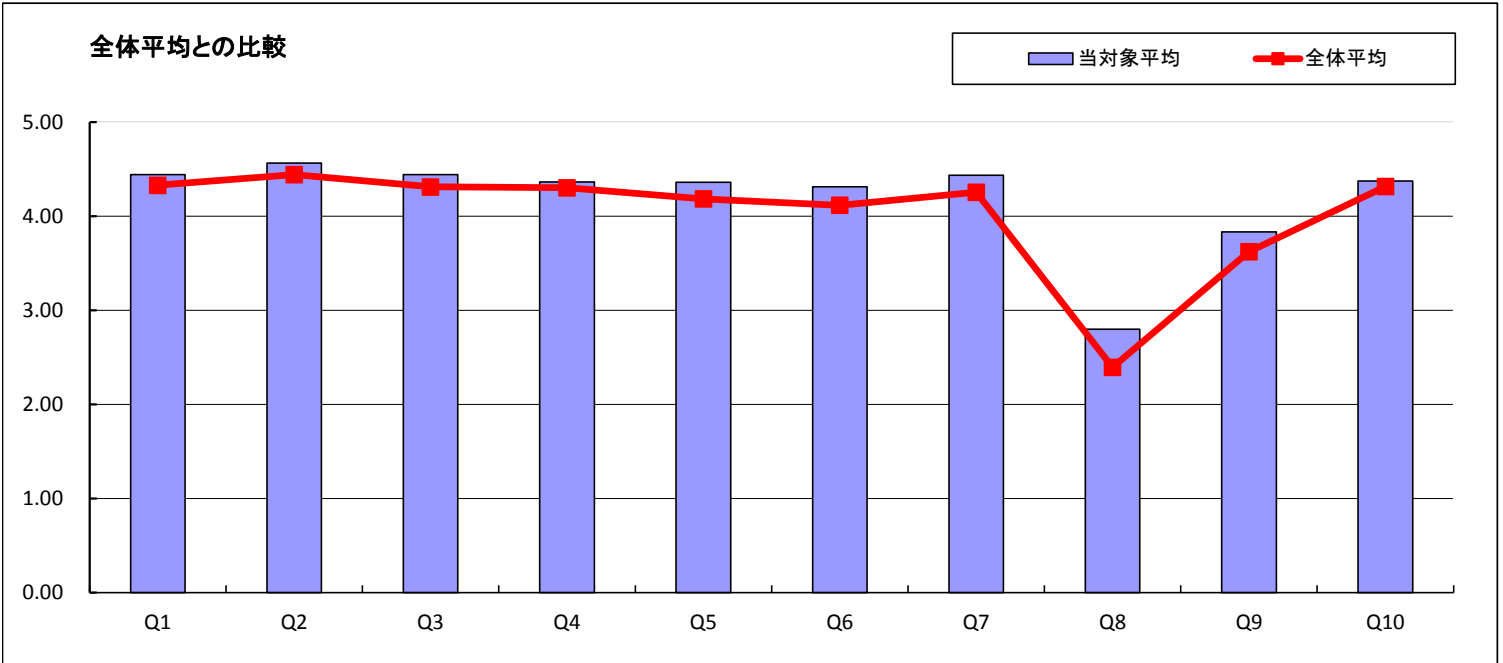
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.48	4.33	57.1	34.7	7.0	1.2	0.0	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.62	4.44	68.4	26.0	4.8	0.7	0.1	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.55	4.31	62.6	30.5	6.2	0.8	0.0	2
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.46	4.30	56.8	33.5	8.3	1.1	0.3	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.51	4.19	61.3	29.7	7.5	1.2	0.3	3
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.47	4.12	58.3	32.4	7.8	1.1	0.4	4
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.52	4.26	60.4	32.5	5.8	1.2	0.1	0
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.66	2.39	17.4	10.7	19.5	25.0	27.4	2
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.95	3.62	27.3	46.6	20.8	4.1	1.2	11
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.57	4.32	63.9	30.3	4.5	1.2	0.1	10



集計単位	学科別集計	履修者数	3,433
集計対象	看護学科	回答数	3,320
		回収率	96.7%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
0	2	8	1	3238	71	631	874	1,537	200	78

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.44	4.33	55.3	36.6	6.2	1.2	0.8	3
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.57	4.44	66.6	26.2	5.2	1.4	0.6	4
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.44	4.31	59.2	30.2	7.2	2.4	1.0	12
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.37	4.30	53.4	34.9	7.7	2.8	1.2	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.36	4.19	54.9	31.6	9.5	3.0	1.1	2
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.31	4.12	51.3	33.8	10.9	2.9	1.1	17
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.44	4.26	55.1	36.0	6.7	1.5	0.6	5
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.80	2.39	16.8	12.7	22.9	28.9	18.7	13
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.83	3.62	21.4	47.3	25.5	4.8	1.0	77
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.38	4.32	52.9	36.4	7.2	2.5	1.1	27



科目群別集計結果

教職科目(専任＋非常勤)

教養教育(専任教員)

教養教育(非常勤教員)

総合評価

教職科目	4. 50 (4. 41)
教養教育(専)	4. 32 (4. 33)
教養教育(非)	4. 53 (4. 42)

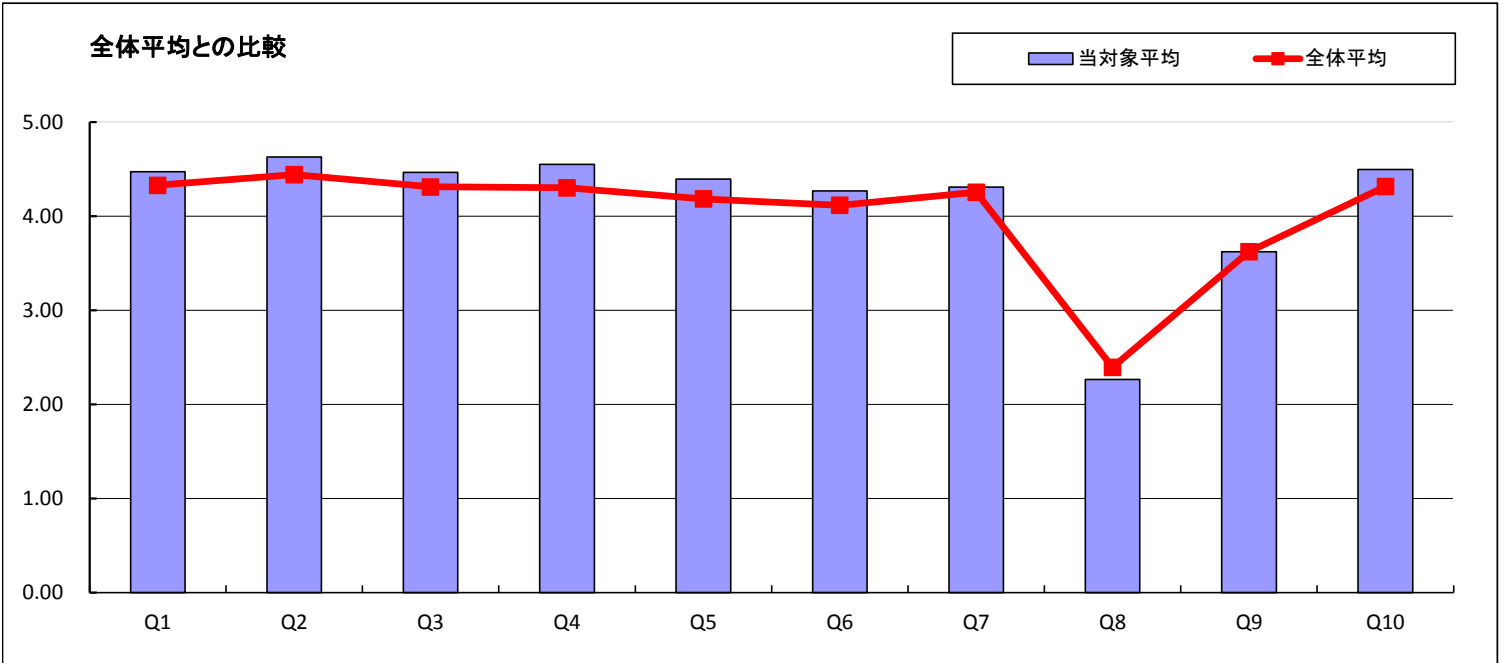
() 内は H25 前期評価

集計単位	科目群別集計
集計対象	教職課程科目

履修者数	171
回答数	167
回収率	97.7%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
17	66	36	0	45	3	57	89	8	10	3

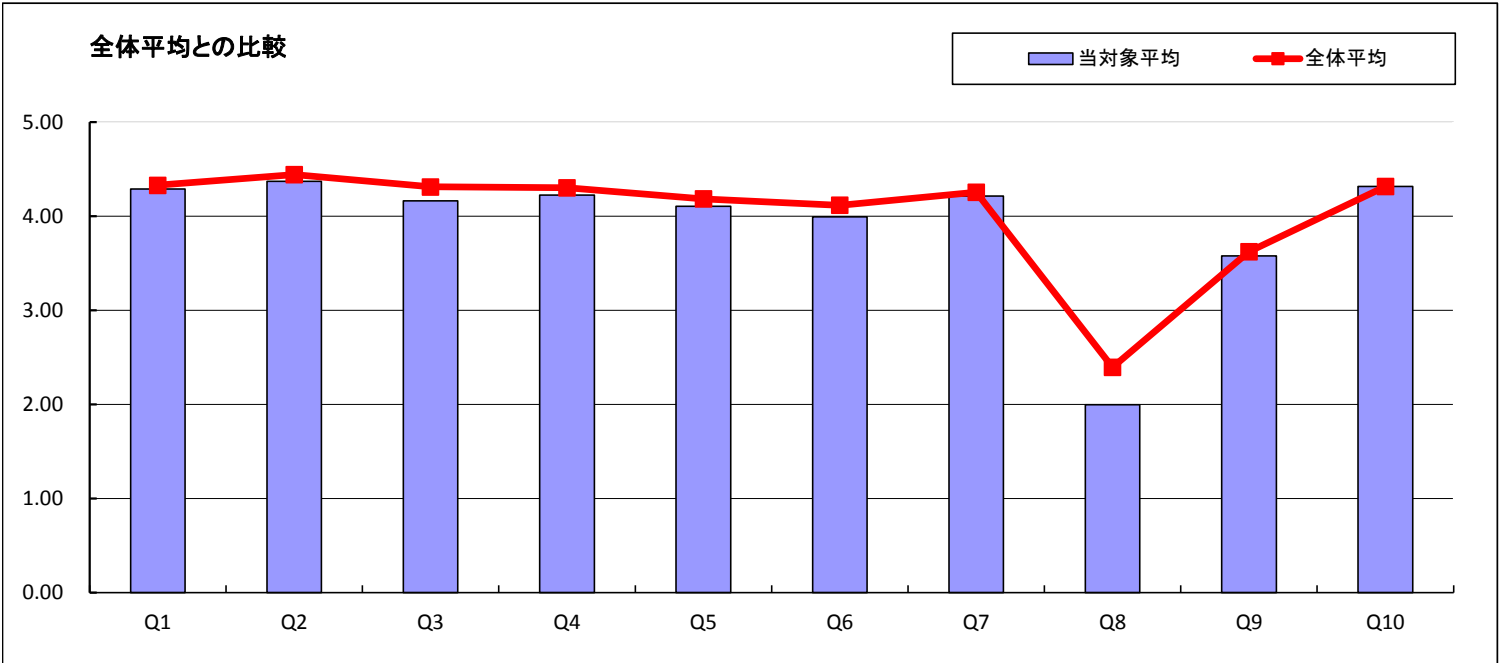
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.47	4.33	59.3	31.1	7.8	1.2	0.6	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.63	4.44	69.5	25.1	4.2	1.2	0.0	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.47	4.31	58.7	31.1	8.4	1.8	0.0	0
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.55	4.30	65.3	25.7	7.8	1.2	0.0	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.40	4.19	59.9	21.6	16.8	1.8	0.0	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.27	4.12	52.4	27.1	15.7	4.8	0.0	1
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.31	4.26	47.3	37.7	13.8	1.2	0.0	0
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.27	2.39	12.0	4.8	13.3	37.3	32.5	1
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.62	3.62	15.9	42.1	31.7	9.1	1.2	3
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.50	4.32	59.9	31.7	6.6	1.8	0.0	0



集計単位	科目群別集計	履修者数	1,054
集計対象	教養教育-専任教員担当科目	回答数	899
		回収率	85.3%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
148	135	149	125	321	21	688	130	38	14	29

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.29	4.33	49.4	35.0	11.6	3.3	0.7	2
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.37	4.44	51.7	36.4	9.7	1.8	0.4	1
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.16	4.31	41.7	37.3	17.2	3.2	0.6	6
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.23	4.30	45.4	35.7	15.2	3.3	0.3	3
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.10	4.19	41.3	33.3	20.8	4.0	0.7	3
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.99	4.12	36.7	33.8	22.7	5.5	1.2	11
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.21	4.26	42.8	38.9	15.7	2.0	0.6	5
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.00	2.39	7.0	7.1	10.9	28.7	46.4	9
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.58	3.62	20.0	34.6	32.1	10.0	3.3	18
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.32	4.32	47.2	39.9	10.6	1.7	0.6	12



集計単位	科目群別集計
集計対象	教養教育-非常勤教員担当科目

履修者数	691
回答数	548
回収率	79.3%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
91	133	77	68	156	23	392	75	35	17	29

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.45	4.33	58.8	30.3	8.8	2.0	0.2	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.42	4.44	53.8	36.3	8.0	1.5	0.4	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.43	4.31	59.2	28.0	10.4	1.6	0.7	2
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.37	4.30	51.6	36.5	9.5	1.8	0.5	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.36	4.19	52.9	32.1	12.8	2.0	0.2	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.26	4.12	48.4	32.4	16.6	2.0	0.6	5
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.32	4.26	48.5	39.2	9.1	2.4	0.7	0
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	1.96	2.39	5.3	4.7	14.6	31.4	44.0	0
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.71	3.62	24.5	37.6	26.0	8.6	3.4	13
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.53	4.32	60.9	32.7	4.9	1.1	0.4	1

