

平成 25 年度 前期授業評価 全体集計結果

概 況

1. 総合的満足度 (4. 28)

平成23年度前期(4.27)、平成24年度前期(4.29)とほぼ同等の、前期授業評価における最高レベルの評価結果と言える。

2. 全学的な改善方針と関わりの深い質問項目の状況

1) 「学生の参加を促す授業形態」についての検討と授業内での実践:

Q5「学生の参加をうまく促していた (4.14)」 ← H24 前期:4.09

Q6「教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた(4.07)」

2) 学生の「授業への意欲化」と「自主的(授業外)学習」に積極的に取り組む態度の育成:

Q7「この授業には、意欲的に取り組んだ (4.21)」

Q8「この授業 1 回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか (2.47)」

＜参考＞平成 24 年度前期

「この授業には、真面目に出席し、意欲的に取り組んだ (4.30)」

「予習・復習など授業時間以外に学習をした (3.69)」

1)の結果には、多くの教員が全学的な授業改善の課題を共有し、学生参加型授業づくりに取り組んだ成果が現れている。2)の結果からは、授業には意欲的に取り組んでいるが、授業外学習は90分の授業に対し45分程度に留まっているという学生の実態が明らかになった。

3. 到達目標達成度 (3. 63)

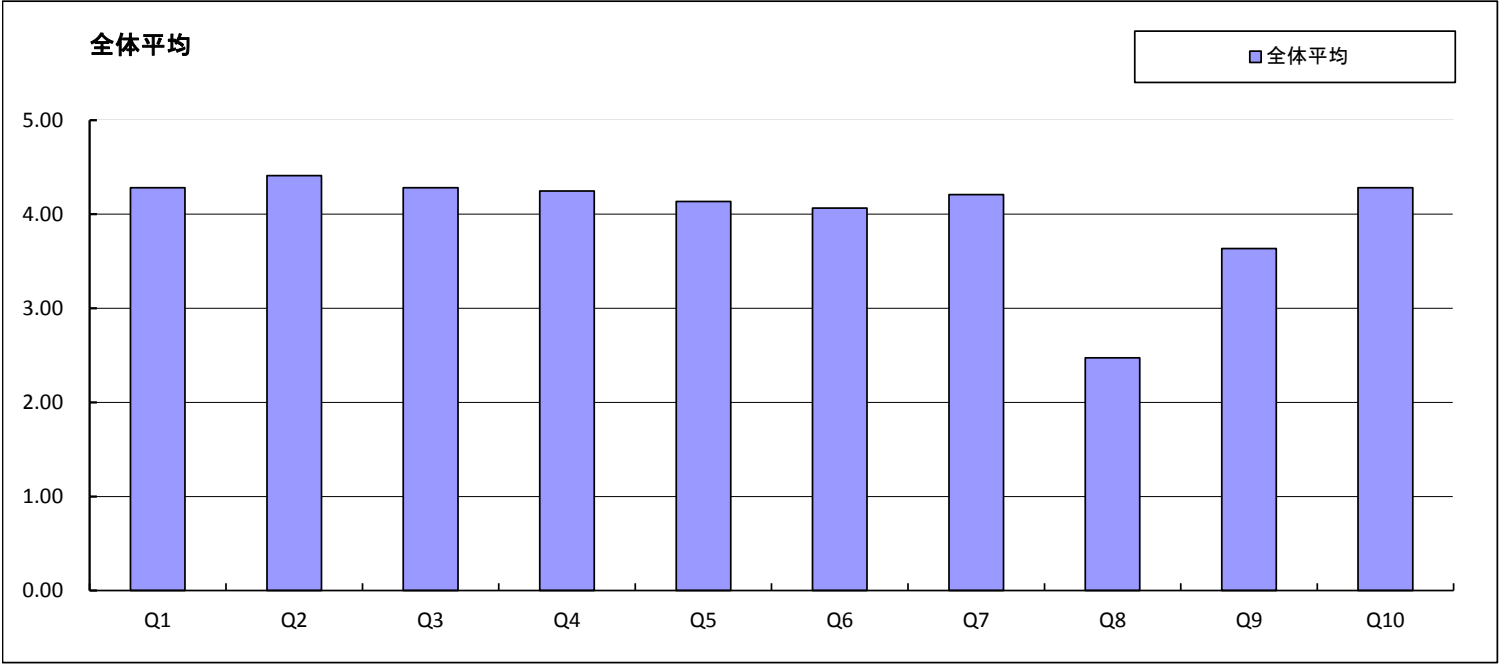
昨年度より導入された各授業科目の「到達目標達成度」に関しては、昨年前期の3.78 より 1.5 ポイント下回る結果となった。授業に対する総合的満足度と同レベルの評価に近づけていくための取り組みが望まれる。

集計単位	全体集計
------	------

履修者数	12,429
回答数	11,023
回収率	88.7%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
1477	1685	1992	1379	4309	181	4,426	2,939	2,865	569	224

項	設問文	全体平均	回答率					無効数
			5	4	3	2	1	
			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について								
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.28	46.7	39.5	9.9	3.1	0.8	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.41	55.7	33.6	7.7	2.2	0.9	3
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.28	49.3	35.1	11.3	3.2	1.1	33
●授業方法について			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.25	45.8	39.0	10.5	3.6	1.1	11
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.14	43.6	34.6	15.2	4.8	1.7	12
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.07	40.3	35.1	17.2	5.4	1.9	50
●あなた自身について			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.21	42.8	40.7	12.0	3.5	1.0	22
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.47	12.1	9.6	18.1	34.2	26.1	33
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.63	18.0	41.0	29.9	8.4	2.7	218
●総合的な授業の評価			そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.28	47.8	38.0	10.0	2.9	1.3	129



学部別集計結果

(専任＋非常勤)

総合評価

教員所属学部別	対象	学生所属学部別
4. 16 (4.23)	国際政策	4. 16 (4.27)
4. 36 (4.45)	人間福祉	4. 39 (4.46)
4. 25 (4.17)	看護	4. 24 (4.17)

※「教員所属学部別」集計は、従来の集計方法であり、各学部に所属する専任・非常勤教員が保有する学生の総合的満足度を高める力量(授業力)を示す数値と解釈される。

※「学生所属学部別」集計は、当該学部の学生が受講し、当該学部の専任・非常勤教員が担当する授業に対する総合的満足度(満足度)を示す数値と解釈される。

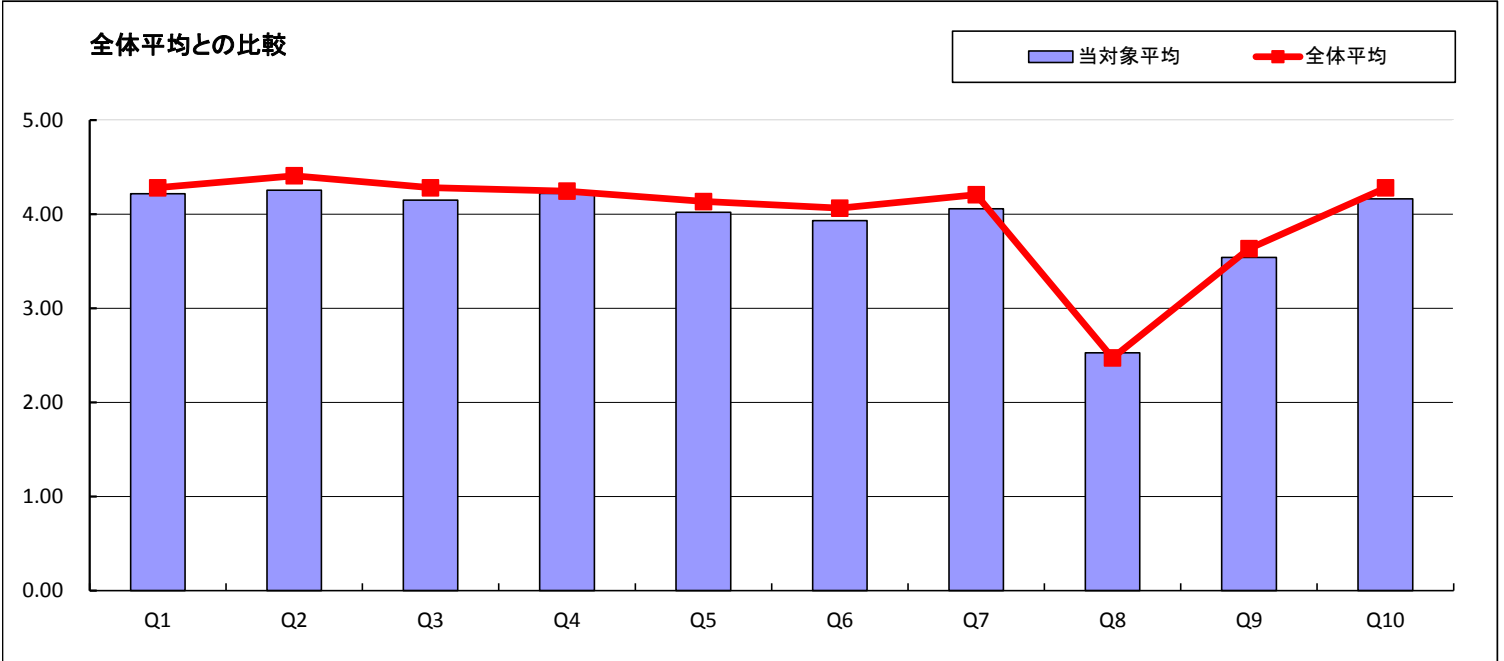
※ () 内は H24 前期評価

集計単位	学部別集計
集計対象	国際政策学部

履修者数	3,178
回答数	2,544
回収率	80.1%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
1170	1278	20	34	1	41	991	768	627	109	49

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.22	4.28	45.1	37.9	12.0	3.9	1.1	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.25	4.41	48.0	35.8	11.4	3.4	1.4	3
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.15	4.28	43.4	35.7	14.6	4.9	1.4	12
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.22	4.25	45.4	37.7	11.7	4.0	1.2	4
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.02	4.14	41.4	31.9	17.0	7.1	2.7	5
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.93	4.07	37.5	31.5	20.6	7.4	2.9	14
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.06	4.21	35.7	41.5	16.8	4.8	1.2	6
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.53	2.47	12.2	9.0	20.0	36.8	21.9	12
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.54	3.63	18.2	36.0	31.1	11.1	3.6	49
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.16	4.28	43.5	37.1	13.3	4.5	1.6	31

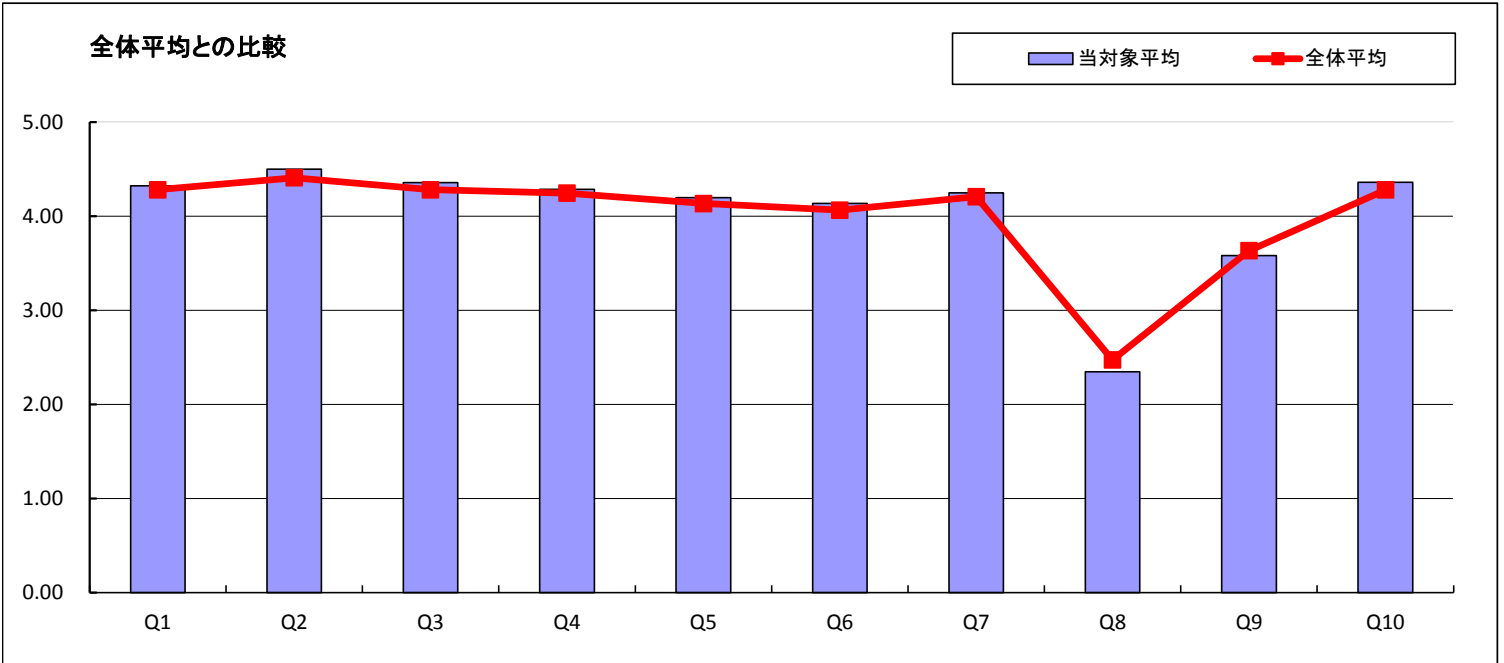


集計単位	学部別集計
集計対象	人間福祉学部

履修者数	3,490
回答数	3,239
回収率	92.8%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
20	27	1690	1163	289	50	1,310	880	743	233	73

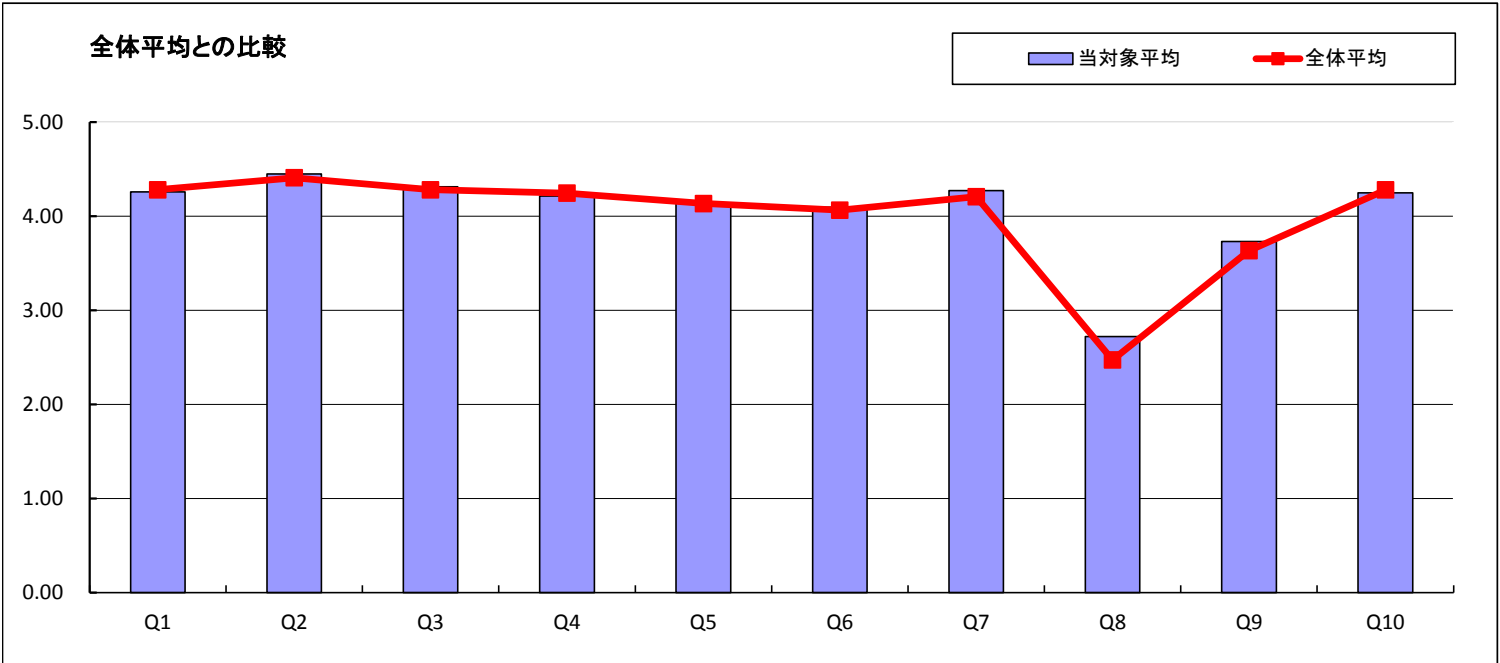
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.33	4.28	48.2	39.7	9.0	2.7	0.4	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.50	4.41	60.5	31.7	5.7	1.4	0.6	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.36	4.28	52.3	35.4	9.4	2.0	1.0	7
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.29	4.25	47.8	38.3	9.9	2.9	1.2	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.20	4.14	44.9	35.8	14.8	3.2	1.3	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.14	4.07	41.7	36.9	16.3	3.8	1.4	13
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.25	4.21	43.6	42.1	10.7	3.1	0.6	4
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.35	2.47	10.7	8.4	15.9	35.2	29.9	6
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.58	3.63	16.0	39.9	33.3	8.2	2.7	66
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.36	4.28	52.0	36.3	8.8	1.8	1.1	40



集計単位	学部別集計	履修者数	3,775
集計対象	看護学部	回答数	3,547
		回収率	94.0%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
4	3	8	0	3471	61	856	1,066	1,357	204	64

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.26	4.28	44.1	42.7	9.3	3.0	0.9	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.45	4.41	58.1	32.9	6.1	2.0	1.0	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.31	4.28	50.8	35.2	9.9	3.1	1.1	9
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.21	4.25	43.8	40.7	10.0	4.1	1.4	4
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.14	4.14	42.0	37.4	14.4	4.8	1.4	5
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.10	4.07	40.5	37.1	15.4	5.3	1.6	14
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.27	4.21	46.3	40.1	9.4	3.0	1.2	8
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.72	2.47	14.9	12.9	20.4	33.0	18.9	9
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.73	3.63	18.1	47.2	26.7	6.0	2.0	68
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.25	4.28	45.2	41.0	9.1	3.0	1.7	41



学科別集計結果

(専任教員のみ)

総合評価

教員所属学科別	対象学科	学生所属学科別
4. 28 (4.23)	総合政策	4. 23 (4.15)
4. 04 (4.25)	国際コミ	4. 04 (4.42)
4. 37 (4.43)	福祉コミ	4. 45 (4.38)
4. 51 (4.67)	人間形成	4. 48 (4.44)
4. 28 (4.19)	看護	4. 28 (4.21)

※「教員所属学科別」集計は、従来の集計方法であり、各学科に所属する専任教員が保有する学生の総合的満足度を高める力量(授業力)を示す数値と解釈される。

※「学生所属学科別」集計は、当該学科の学生が受講し、当該学科の専任教員が担当する授業に対する総合的満足度(満足度)を示す数値と解釈される。

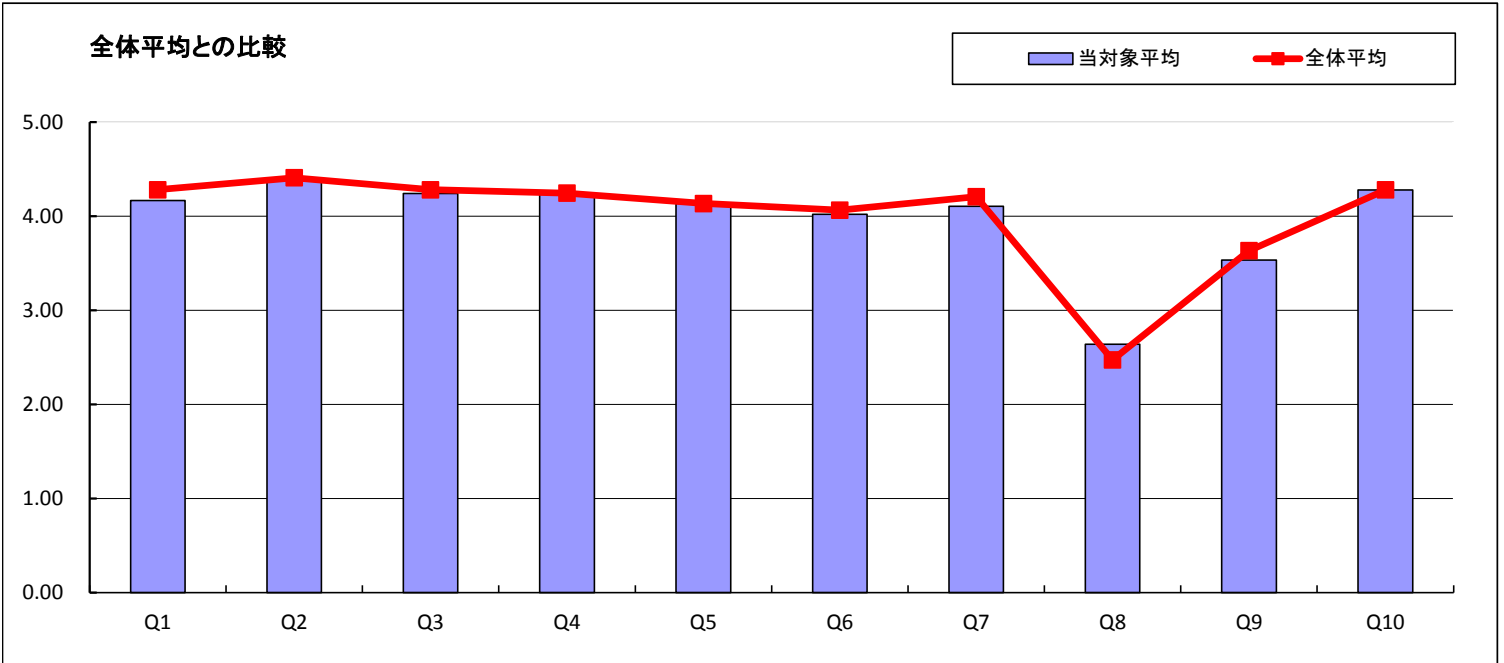
※ () 内は H24 前期評価

集計単位	学科別集計
集計対象	総合政策学科

履修者数	1,142
回答数	928
回収率	81.3%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
704	177	6	23	0	18	401	259	214	33	21

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.17	4.28	42.2	39.5	12.3	4.5	1.4	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.40	4.41	53.8	35.0	9.2	1.4	0.6	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.24	4.28	45.7	37.5	12.8	3.2	0.8	3
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.25	4.25	46.5	37.3	11.2	4.2	0.8	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.14	4.14	42.6	36.0	14.8	5.5	1.1	3
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.02	4.07	37.4	35.5	20.0	6.0	1.1	4
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.11	4.21	35.1	45.2	15.4	3.7	0.5	2
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.64	2.47	14.5	8.7	20.5	38.8	17.6	5
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.53	3.63	17.1	35.4	34.3	10.1	3.1	18
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.28	4.28	46.7	39.2	10.2	3.4	0.5	7

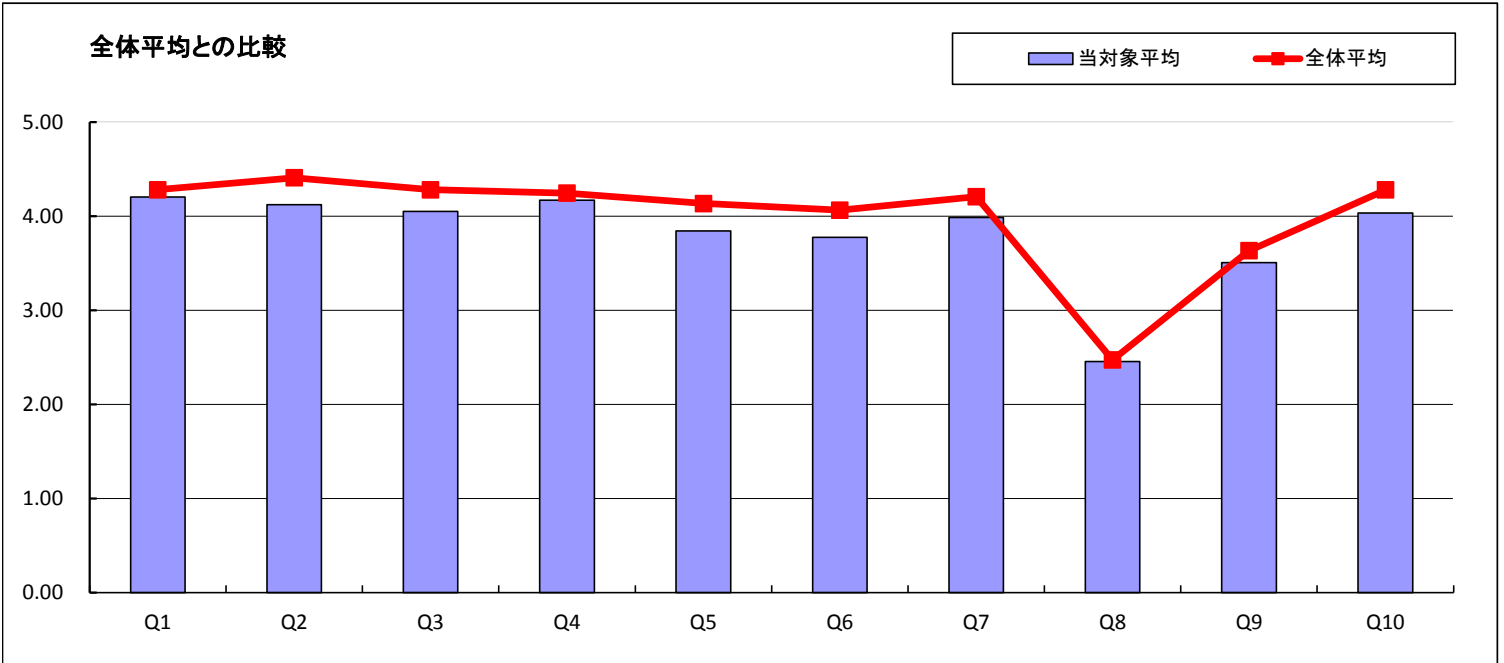


集計単位	学科別集計
集計対象	国際コミュニケーション学科

履修者数	1,583
回答数	1,274
回収率	80.5%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
366	868	14	11	1	14	525	371	298	60	20

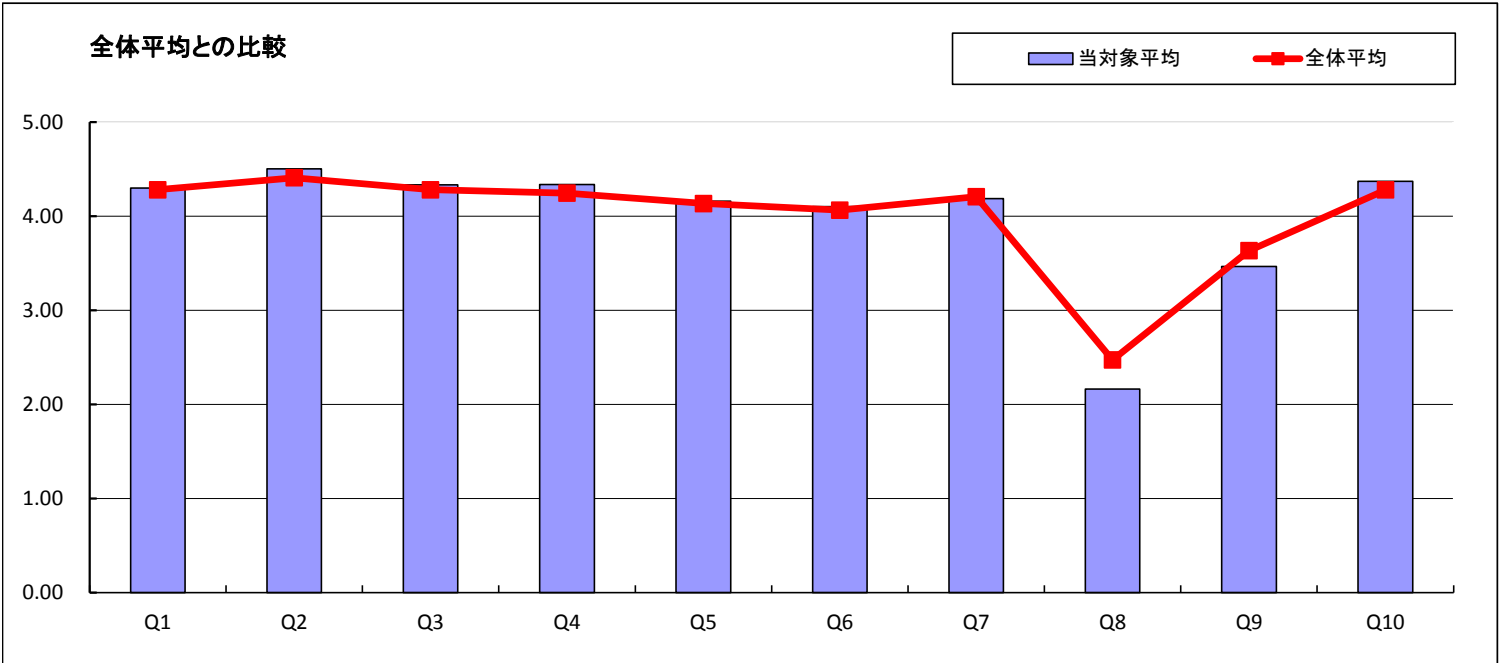
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.20	4.28	45.2	36.4	13.0	4.3	1.1	1
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.12	4.41	43.4	35.1	14.1	5.4	2.1	3
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.05	4.28	41.7	32.7	17.0	6.6	2.1	7
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.17	4.25	44.0	37.2	12.4	4.6	1.7	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	3.85	4.14	36.9	29.1	20.0	9.5	4.5	2
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	3.78	4.07	34.1	28.7	22.6	9.9	4.7	8
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	3.99	4.21	35.6	37.3	19.3	5.8	2.0	3
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.46	2.47	11.4	9.0	18.8	35.4	25.4	6
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.51	3.63	19.1	34.2	29.2	13.0	4.4	24
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.04	4.28	40.4	34.0	16.8	6.1	2.6	18



集計単位	学科別集計	履修者数	1,952
集計対象	福祉コミュニティ学科	回答数	1,771
		回収率	90.7%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
20	25	1278	217	198	33	634	489	494	111	43

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.30	4.28	46.9	39.6	10.2	3.1	0.2	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.50	4.41	60.5	31.6	6.3	1.3	0.4	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.33	4.28	51.3	34.4	11.3	2.4	0.6	3
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.34	4.25	51.0	35.8	9.9	2.8	0.6	1
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.16	4.14	42.5	36.1	17.1	3.7	0.7	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.10	4.07	40.2	35.9	18.8	4.3	0.9	7
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.19	4.21	40.3	42.6	12.9	3.7	0.5	0
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.16	2.47	7.6	5.1	14.2	41.9	31.1	2
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.47	3.63	12.6	37.2	37.2	10.2	2.8	31
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.37	4.28	52.4	35.3	10.0	1.7	0.6	21

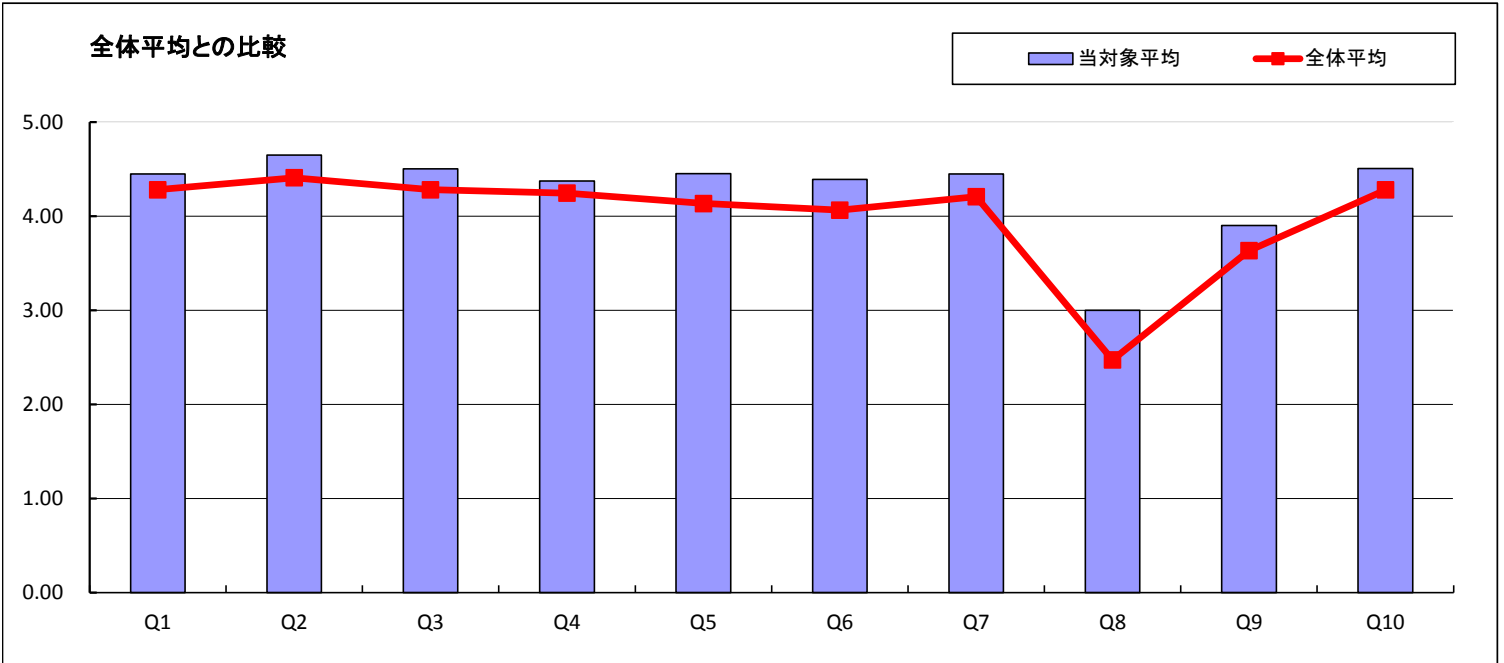


集計単位	学科別集計
集計対象	人間形成学科

履修者数	885
回答数	842
回収率	95.1%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
0	2	56	682	91	11	366	241	108	112	15

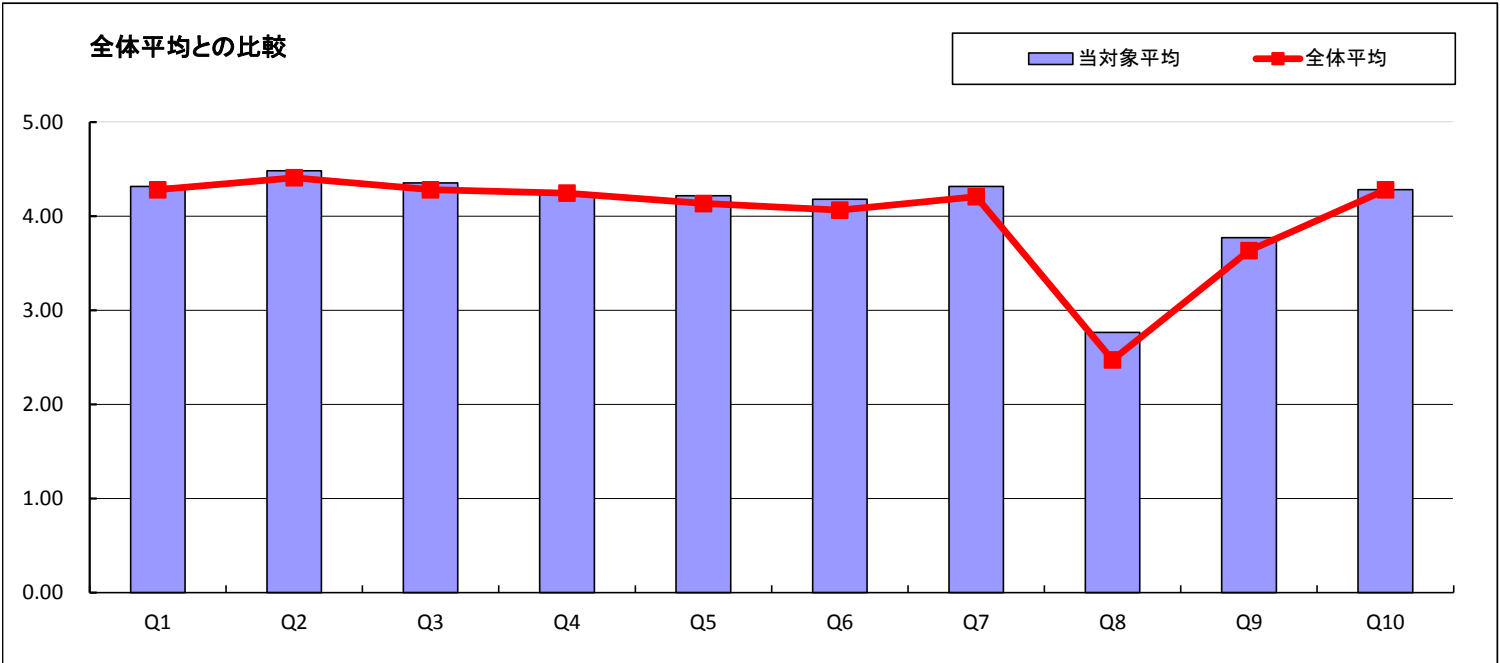
項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.45	4.28	52.1	41.7	5.2	0.8	0.1	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.65	4.41	68.1	29.5	2.0	0.4	0.1	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.50	4.28	58.3	35.1	5.5	0.7	0.4	2
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.38	4.25	48.8	42.3	6.9	1.7	0.4	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.45	4.14	55.7	35.9	7.1	0.8	0.5	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.39	4.07	51.0	39.2	8.2	1.0	0.6	3
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.45	4.21	53.0	40.3	5.4	1.2	0.1	3
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	3.00	2.47	20.3	16.1	21.9	26.8	14.9	3
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.90	3.63	23.1	47.9	25.8	2.3	0.9	20
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.51	4.28	58.0	36.4	4.1	1.1	0.4	13



集計単位	学科別集計	履修者数	3,389
集計対象	看護学科	回答数	3,189
		回収率	94.1%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
4	3	8	0	3122	52	679	896	1,357	204	53

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.32	4.28	45.8	43.2	8.3	2.2	0.5	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.48	4.41	59.9	32.1	5.6	1.6	0.9	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.36	4.28	52.7	34.7	9.1	2.6	0.9	8
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.25	4.25	44.9	40.9	9.4	3.6	1.2	3
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.22	4.14	44.7	38.1	12.7	3.5	1.1	5
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.18	4.07	43.0	38.4	13.4	4.2	1.1	12
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.32	4.21	48.1	39.8	8.7	2.4	1.0	8
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.76	2.47	15.5	13.6	20.6	32.4	17.9	8
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.77	3.63	18.6	48.4	26.2	5.1	1.7	63
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.28	4.28	46.4	41.1	8.6	2.4	1.5	37



科目群別集計結果

教職科目(専任＋非常勤)

教養教育(専任教員)

教養教育(非常勤教員)

総合評価

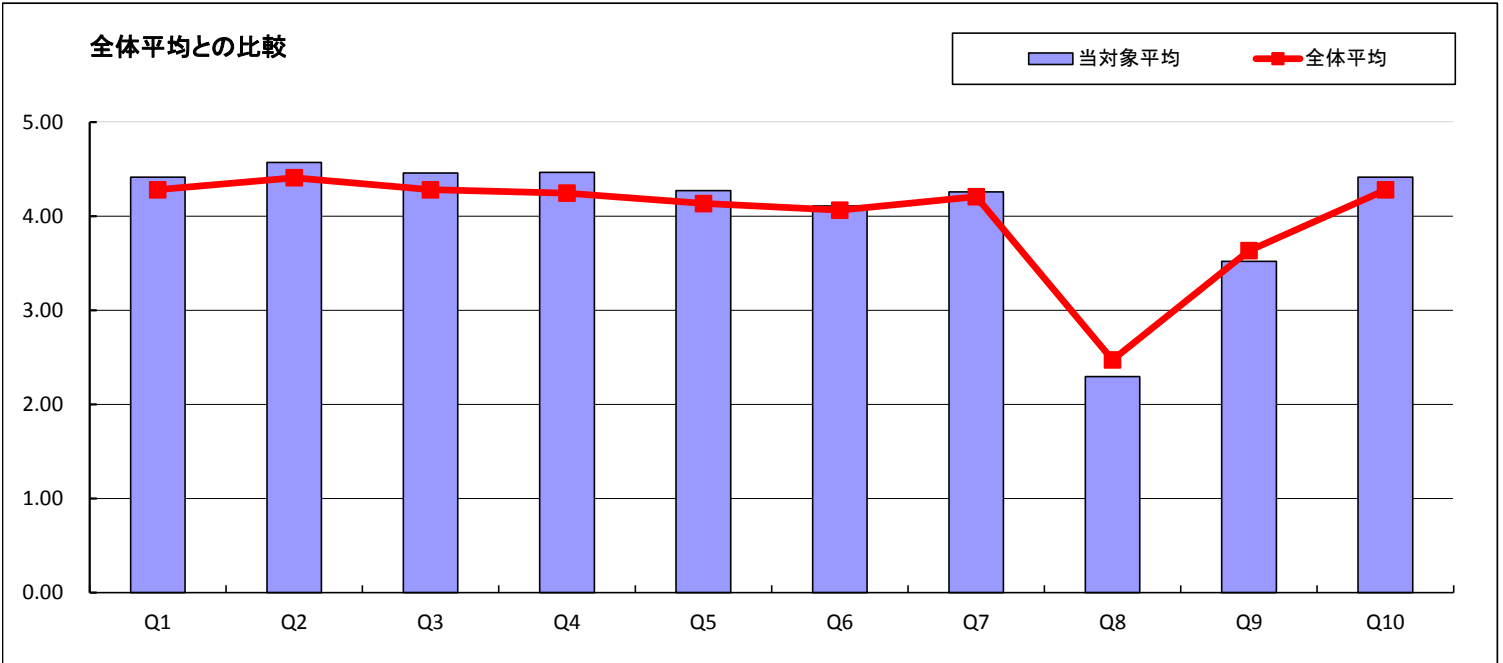
教職科目	4. 41 (4. 52)
教養教育(専)	4. 33 (4. 40)
教養教育(非)	4. 42 (4. 25)

() 内は H24 前期評価

集計単位	科目群別集計	履修者数	267
集計対象	教職課程科目	回答数	248
		回収率	92.9%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
19	100	30	33	64	2	165	57	25	0	1

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.42	4.28	52.4	38.3	7.7	1.6	0.0	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.57	4.41	66.9	25.4	5.6	2.0	0.0	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.46	4.28	62.1	26.2	7.7	3.6	0.4	0
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.47	4.25	56.0	35.9	6.9	1.2	0.0	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.27	4.14	55.2	24.6	13.7	5.2	1.2	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.11	4.07	46.2	28.3	17.0	7.3	1.2	1
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.26	4.21	48.0	36.7	9.3	5.2	0.8	0
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.29	2.47	10.9	8.1	15.7	30.2	35.1	0
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.52	3.63	14.3	40.8	31.4	9.8	3.7	3
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.41	4.28	57.3	30.9	8.5	2.4	0.8	2

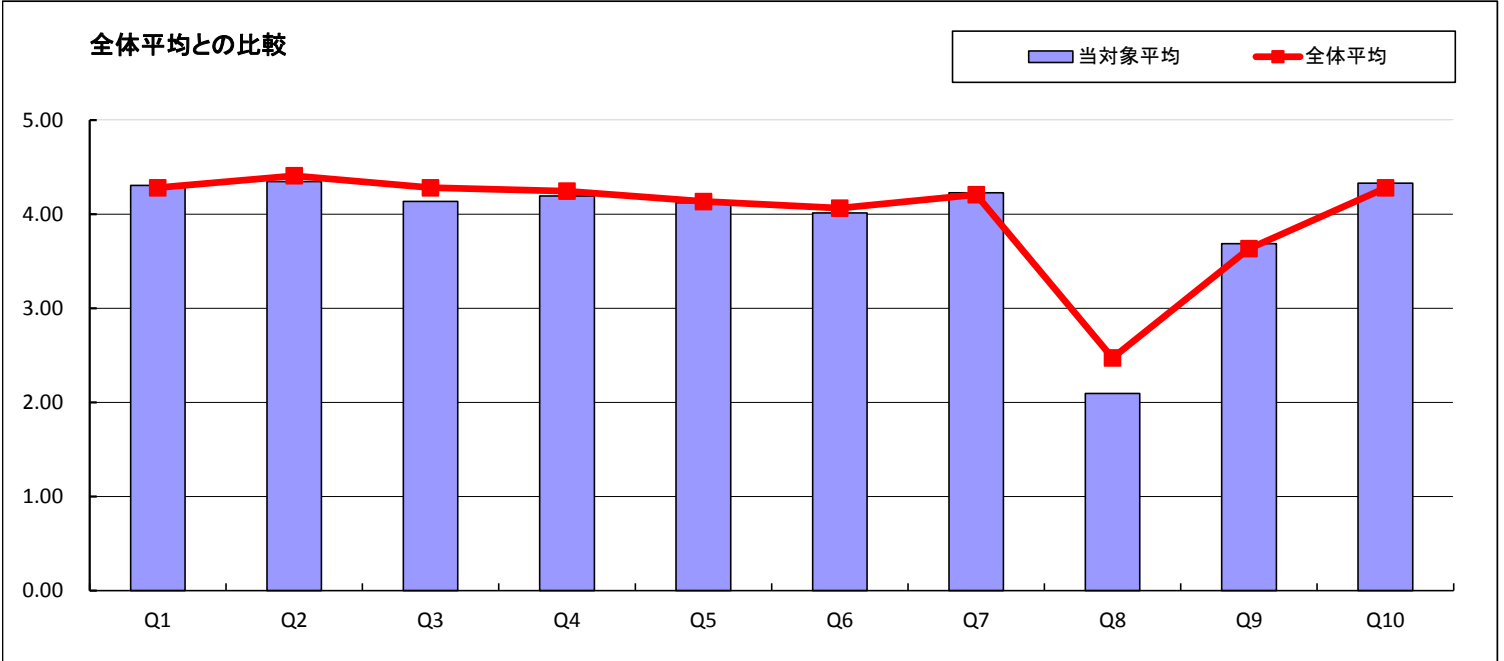


集計単位	科目群別集計
集計対象	教養教育-専任教員担当科目

履修者数	1,103
回答数	967
回収率	87.7%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
167	166	149	108	358	19	746	84	93	17	27

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.31	4.28	51.7	33.1	10.7	3.3	1.2	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.35	4.41	52.7	33.3	10.5	2.7	0.7	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.14	4.28	42.8	35.2	16.4	4.2	1.5	4
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.20	4.25	43.9	38.1	12.3	4.8	0.8	2
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.12	4.14	45.5	30.8	16.4	5.4	2.0	2
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.01	4.07	40.2	32.0	19.1	6.6	2.2	7
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.23	4.21	45.2	37.4	13.5	3.1	0.8	2
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.09	2.47	9.0	5.2	14.7	28.4	42.7	5
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.69	3.63	22.8	38.2	27.0	9.3	2.8	22
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.33	4.28	50.2	36.5	10.3	2.3	0.7	10



集計単位	科目群別集計
集計対象	教養教育-非常勤教員担当科目

履修者数	616
回答数	478
回収率	77.6%

学科回答数						学年回答数				
総合政策	国際	福祉	人間形成	看護	無効	一年次	二年次	三年次	四年次	無効
97	111	95	41	126	8	358	84	20	6	10

項	設問文	当対象 平均	全体 平均	回答率					無効数
				5	4	3	2	1	
				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
●授業科目について									
1	この授業のレベル(難易度)は適切だった。	4.38	4.28	52.1	36.2	9.8	1.9	0.0	0
2	自分の身につくものが多い役立つ授業だった。	4.36	4.41	46.4	43.9	8.6	0.8	0.2	0
3	新たな関心・興味を呼び起こす授業だった。	4.44	4.28	56.0	34.6	8.0	0.8	0.6	1
●授業方法について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
4	難しいテーマ・内容については具体的でわかりやすい説明があった。	4.35	4.25	47.9	40.8	9.2	2.1	0.0	0
5	学生の授業への参加をうまく促していた。	4.30	4.14	49.4	34.3	13.8	1.9	0.6	0
6	教員と学生が共同して授業を作り上げる工夫がされていた。	4.14	4.07	41.7	37.3	16.1	3.4	1.5	1
●あなた自身について				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
7	この授業には意欲的に取り組んだ。	4.23	4.21	43.3	40.5	12.8	2.9	0.4	2
8	この授業1回に対して、授業時間以外にどの程度学習したか。 (5:2時間以上、4:1.5時間以上、3:1時間以上、2:0.5時間以上、1:0時間)	2.06	2.47	7.3	4.6	13.4	35.6	39.0	1
9	この授業の到達目標をどの程度達成することができたか。 (5:90%以上、4:89～80%、3:79～70%、2:69～60%、1:60%未満)	3.69	3.63	23.1	36.1	29.1	10.3	1.5	10
●総合的な授業の評価				そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	
10	この授業科目に総合的に満足している。	4.42	4.28	53.1	38.3	6.8	1.9	0.0	5

