

山梨県立大学 教職課程科目（中・高・養）カリキュラム・ツリー

教育職員免許法施行規則に定める科目		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		教職課程「到達目標」
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職に関する科目	教職の意義等		教職入門							<p>・児童・生徒の心身および社会性の発達の過程を理解し、学習指導・生徒指導のための専門的な知識を習得するとともに、日本の教育政策の変遷や将来の課題、学校現場の諸問題について多角的に考察することができる。</p> <p>・授業づくりのための構想力・実践力、教材の分析力、また生徒指導に際してのコミュニケーション能力や課題解決力など、教員として求められる専門的な指導能力を習得し、実際に活用することができる。</p> <p>・将来教育に携わる者として、教員の仕事に対する使命感や責任感を強く自覚し、学習指導や生徒指導に際して求められる専門的な能力を高めようと努めるとともに、社会や人間のあり方について視野を広げ、批判的・継続的に探究することができる。</p>
	教育の基礎理論	教育基礎論		教育経営論						
			教育心理学							
	生徒指導、教育相談及び進路指導		教育カウンセリング		生徒・進路指導 生徒指導					
	教育課程及び指導法		教育課程論	教育方法論	道徳教育の指導法					
				特別活動の指導法						
				各教科の指導法Ⅰ・Ⅱ						
					各教科の指導法Ⅲ・Ⅳ					
教育実習、教育実習事前・事後指導						教育実習（中学）／教育実習（高校）／養護実習				
					教育実習事前・事後指導					
教職実践演習								教職実践演習		
教科又は教職に関する科目			教職サービス・ラーニング							
			特別支援学校現地演習							
					多文化教育論／日本語教育特講（外国籍児童生徒等）／教育学演習					
教科に関する科目	各教科（国語・家庭・英語・福祉・公民）関連学科専門科目								各学部・学科のカリキュラム・ポリシー（ツリー）	
養護に関する科目	養護概説／健康相談活動理論									
全免許共通科目（第66条6に定める科目）	日本国憲法／体育科目／外国語コミュニケーション科目／情報機器の操作								全学共通科目のカリキュラム・ポリシー（ツリー）	