

山梨県立大学 全学共通科目 カリキュラムマップ

| | |
|----|--------|
| 大学 | 山梨県立大学 |
| 課程 | 全学共通科目 |

| 「学士力」 「学士基盤力」 | | |
|---|-------------------|---|
| 学修成果 | 測定方法 | |
| 自然・社会・文化を大切にするとともに、専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解し、その知識体系の意味と自己の存在を自然・社会・文化と関連付けて理解している。(教育目標1・2) | 自然・社会・文化理解 | ・カリキュラムマップにて示す「自然・社会・文化理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 (何科目開講し、何人が受講して、授業評価における学士力到達度の自己評価は平均何点だった) ・カリキュラムマップにて示す「自然・社会・文化理解」に係る科目の修得 (何科目開講し、何人が受講して、何人が単位を修得した) |
| 豊かな感性や想像力、表現力を身につけている。(教育目標1) | 想像力・表現力 | ・カリキュラムマップにて示す「想像力・表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「想像力・表現力」に係る科目の修得 |
| 自身の未来を切り拓くために独創的に思考し、問題の発見・探究・解決に向けて行動することができる。(教育目標3・4) | 実践力・問題解決力 | ・カリキュラムマップにて示す「実践力・問題解決力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「実践力・問題解決力」に係る科目の修得 |
| 発展的な人間関係の形成に向けて、自己省察や他者理解に努めることができる。(教育目標4) | 人間関係形成力 | ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得 |
| 自ら学び、成長する意欲や態度を備えている。(教育目標4) | 自己学修力 | ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得 |
| 地域的・地球的課題に関心を持ち、その解決を志向できる。(教育目標5) | 地域・国際 コミットメント力 | ・カリキュラムマップにて示す「地域・国際コミットメント力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「地域・国際コミットメント力」に係る科目の修得 |

| カリキュラム | | | | 「学士基盤力」の学修成果 | | | | | |
|--------------|--------------|------------------------|------|--------------|---------|-----------|---------|-------|---------------|
| 分類 | 科目名 | 単位数 | 授業形態 | 自然・社会・文化理解 | 想像力・表現力 | 実践力・問題解決力 | 人間関係形成力 | 自己学修力 | 地域・国際コミットメント力 |
| 科目数 | | | | 66 | 44 | 15 | 19 | 83 | 45 |
| スタートアップ・セミナー | スタートアップ・セミナー | 1 | 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 基礎科目 | 外国語 | 総合英語Ⅰa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 総合英語Ⅰb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 総合英語Ⅱa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 総合英語Ⅱb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 英語コミュニケーションa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 英語コミュニケーションb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 中国語Ⅰa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 中国語Ⅰb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 中国語Ⅱa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 中国語Ⅱb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 韓国語Ⅰa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 韓国語Ⅰb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 韓国語Ⅱa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 韓国語Ⅱb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | スペイン語Ⅰa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | スペイン語Ⅰb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | スペイン語Ⅱa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | スペイン語Ⅱb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | フランス語Ⅰa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | フランス語Ⅰb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | フランス語Ⅱa | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | フランス語Ⅱb | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | アカデミック・ジャパニーズ(Writing) | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | アカデミック・ジャパニーズ(Reading) | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 日本語A | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 日本語B | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 日本語C | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 日本語D | 2 | 演習 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 現代日本事情 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ | |
| 情報 | 情報リテラシー | 2 | 演習 | ○ | ○ | | | ○ | |
| | 生活と情報 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| 運動と健康 | 運動と人間－講義 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | 運動と人間－実技Ⅰ | 1 | 実技 | | ○ | | ○ | ○ | |
| | 運動と人間－実技Ⅱ | 1 | 実技 | | ○ | | ○ | ○ | |
| | 運動と人間－実技Ⅲ | 1 | 実技 | | | | ○ | ○ | |
| | 運動と人間－実技Ⅳ | 1 | 実技 | | | | ○ | ○ | |
| キャリア | 生活と健康 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | キャリアデザインⅠ | 2 | 演習 | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | キャリアデザインⅡ | 2 | 演習 | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 人間と文化の理解 | インターンシップ | 1 | 実習 | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 人間と思想 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | 人間と芸術－美術 | 2 | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | |
| | 人間と芸術－音楽 | 2 | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | |
| | 人間と芸術－文学 | 2 | 講義 | ○ | ○ | | | ○ | |
| | 人間と文化 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| 人間と心 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | | |

山梨県立大学 全学共通科目 カリキュラムマップ

| | |
|----|--------|
| 大学 | 山梨県立大学 |
| 課程 | 全学共通科目 |

| 「学士力」 「学士基盤力」 | | |
|---|-------------------|---|
| 学修成果 | 測定方法 | |
| 自然・社会・文化を大切にするとともに、専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解し、その知識体系の意味と自己の存在を自然・社会・文化と関連付けて理解している。(教育目標1・2) | 自然・社会・文化理解 | ・カリキュラムマップにて示す「自然・社会・文化理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 (何科目開講し、何人が受講して、授業評価における学士力到達度の自己評価は平均何点だった) ・カリキュラムマップにて示す「自然・社会・文化理解」に係る科目の修得 (何科目開講し、何人が受講して、何人が単位を修得した) |
| 豊かな感性や想像力、表現力を身につけている。(教育目標1) | 想像力・表現力 | ・カリキュラムマップにて示す「想像力・表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「想像力・表現力」に係る科目の修得 |
| 自身の未来を切り拓くために独創的に思考し、問題の発見・探究・解決に向けて行動することができる。(教育目標3・4) | 実践力・問題解決力 | ・カリキュラムマップにて示す「実践力・問題解決力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「実践力・問題解決力」に係る科目の修得 |
| 発展的な人間関係の形成に向けて、自己省察や他者理解に努めることができる。(教育目標4) | 人間関係形成力 | ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得 |
| 自ら学び、成長する意欲や態度を備えている。(教育目標4) | 自己学修力 | ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得 |
| 地域的・地球的課題に関心を持ち、その解決を志向できる。(教育目標5) | 地域・国際 コミットメント力 | ・カリキュラムマップにて示す「地域・国際コミットメント力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「地域・国際コミットメント力」に係る科目の修得 |

| カリキュラム | | | | 「学士基盤力」の学修成果 | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|---------|-----------|---------|-------|---------------|---|
| 分類 | 科目名 | 単位数 | 授業形態 | 自然・社会・文化理解 | 想像力・表現力 | 実践力・問題解決力 | 人間関係形成力 | 自己学修力 | 地域・国際コミットメント力 | |
| 教養科目 | 社会の理解 | 人間と社会 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 社会と歴史 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 社会と政治 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 社会と経済 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 社会と法 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | 自然の理 | 宇宙の科学 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 生物の科学 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 生活と化学 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | 現代と地域の理解 | 環境論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | ジェンダー論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | グローバル化論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | 山梨学Ⅰ | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | 山梨学Ⅱ | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ |
| 日本語の方言と山梨 | | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ | |
| コミュニケーションの理解 | プレゼンテーション | 2 | 演習 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | グループワークと自己表現 | 2 | 演習 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | カウンセリング基礎 | 2 | 講義 | | | | ○ | ○ | | |
| | 発達と教育の心理 | 2 | 講義 | | | | ○ | ○ | | |
| 学部開放科目 | 国際政策学部開放科目 | 国際関係論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | 文化とコミュニケーション | 2 | 講義 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| | | 情報社会論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 情報ネットワーク論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | |
| | | 留学英語 | 1 | 演習 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | | 共生社会論 | 2 | 講義 | ○ | | | | ○ | ○ |
| | | 韓国学概論 | 2 | 講義 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| | | 国際理解演習(韓国) | 4 | 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | キャリアデザイン実践 | 2 | 講義 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 人間福祉学部 | 地域ボランティア演習 | 2 | 演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | コミュニケーション基礎 | 2 | 講義 | | | | ○ | ○ | |
| | | 生と幸福 | 2 | 講義 | | | | ○ | ○ | |
| | | 生涯スポーツ | 2 | 演習 | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 看護学部開 | リラクゼーション | 1 | 講義 | | | ○ | | ○ |
| 救急法 | 1 | | 講義 | | | ○ | | ○ | | |
| 災害支援 | 1 | | 講義 | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| 国際協力 | 1 | | 講義 | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |