

山梨県立大学人間福祉学部のカリキュラムマップ(学部共通科目)

「学士力」									
学部共通科目									
学士力				内容					
外国語や情報リテラシーなど将来にわたる学びの基礎となる知識・技能、および人間と文化・社会・自然などについての幅広い教養を身につけている。				知識・技能・教養		・カリキュラムマップにて示す「知識・技能・教養」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 (何科目開講し、何人が受講して、授業評価における学士力到達度の自己評価は平均何点だった) ・カリキュラムマップにて示す「知識・技能・教養」に係る科目の修得 (何科目開講し、何人が受講して、何人が単位を修得した)			
専門分野(社会福祉・子どもの教育・保育)に関する理論的・実践的な知識・技術を身につけている。				専門的知識・技術力		・カリキュラムマップにて示す「専門的知識・技術力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「専門的知識・技術力」に係る科目の修得			
人間に対する深い共感的理解をもっている。				共感的理解力		・カリキュラムマップにて示す「共感的理解力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「共感的理解力」に係る科目の修得			
誰もが人間らしく、またその人らしく生活できる社会づくりに貢献しようという意欲をもっている。				地域貢献力		・カリキュラムマップにて示す「地域貢献力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「地域貢献力」に係る科目の修得			
社会福祉や子育てに関わる地域社会の諸課題を発見し、その解決に向けて多角的な視点から考え、実践する力を身につけている。				実践力・問題解決力		・カリキュラムマップにて示す「実践力・問題解決力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「実践力・問題解決力」に係る科目の修得			
すぐれたコミュニケーション能力と、多様な他者と協働する力を身につけている。				人間関係形成力		・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得			
カリキュラム				「学士専門力」の学修成果					
分類	科目名	単位数	授業形態	知識・技能・教養	専門的知識・技術力	共感的理解力	地域貢献力	実践力・問題解決力	人間関係形成力
科目数				11	5	2	1	5	2
学部 教養 科目	地域ボランティア演習	2	演習	○			○		○
	コミュニケーション基礎	2	講義	○		○			○
	生と幸福	2	講義	○					
	生涯スポーツ	2	演習	○		○			
	私たちの人生と障がい	2	講義	○					
	社会調査の基礎	2	講義	○	○			○	
	社会統計学	2	講義	○	○			○	
	生・倫理・自立	2	講義	○					
	子どもの人権	2	講義	○	○			○	
	経済学入門	2	講義	○	○			○	
	統計学基礎	2	講義	○	○			○	

山梨県立大学人間福祉学部のカリキュラムマップ(人間形成学科専門科目)

「学士力」		
人間福祉学部 人間形成学科専門科目「学士専門力」		
学修成果	測定方法	
子どもの教育・保育・福祉に関する基本的な知識体系を身につけ、その意味を自らの将来とも関連づけて多角的・総合的に理解することができる。	専門知識理解	・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の修得
創造的で豊かな表現力を身につけている。	創造的表現力	・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関して修得した技能を活用・実践することができる。	技能活用力	・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の修得
情報リテラシー・論理的思考力・問題解決力などを活用し、子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について探究することができる。	研究力	・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の修得
共感的理解を伴って多様な人々とコミュニケーションできる力や、子どもの教育・保育・福祉に携わる専門職や他の専門職と協働する力を身につけている。	人間関係形成力	・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得
子どもやその家庭を支援する専門職を志す者として、自らの人間性と専門職性の向上に努めることができる。	自己学修力	・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について、その解決に向けて貢献しようという意欲をもっている。	社会貢献力	・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の修得

人間福祉学部人間形成学科専門科目

カリキュラム				「学士専門力」の学修成果						
分類	科目名	単位数	授業形態	専門知識理解	創造的表現力	技能活用力	研究力	人間関係形成力	自己学修力	社会貢献力
科目数				117	21	73	49	35	60	5
導入科目	人間形成基礎演習Ⅰ	1	演習			○	○			
	人間形成基礎演習Ⅱ	1	演習			○	○		○	
教育基礎理論	教育基礎論(幼・小)	2	講義	○						
	教職概論(幼・小)	2	講義	○						
	教育経営論(幼・小)	2	講義	○						
	教育心理学(幼・小)	2	講義	○						
	特別支援教育概論(幼・小)	2	講義	○						
	教育課程論(就学前)	2	講義	○						
	教育課程論(小学校)	2	講義	○						
	幼小中連携	2	講義	○			○	○		
	保育の心理学	2	講義	○					○	
保育内容理解	保育内容(健康)	1	演習	○		○			○	
	保育内容(人間関係)	1	演習	○				○	○	
	保育内容(環境)	1	演習	○		○				
	保育内容(言葉)	1	演習	○					○	
	保育内容(表現)	1	演習	○	○					
専門基礎科目	国語科基礎(書写を含む。)	1	演習	○		○				
	社会科基礎	1	演習	○					○	
	算数科基礎	1	演習	○						
	理科基礎	1	演習	○		○				
	生活科基礎	1	演習	○				○		
	音楽科基礎	1	演習	○	○	○				
	図画工作科基礎	2	演習	○	○	○				
	家庭科基礎	1	演習	○		○			○	
	体育科基礎	1	演習	○		○				
	英語科基礎	1	演習	○		○				
	教育内容(国語)Ⅰ	1	演習	○			○			
	教育内容(社会)Ⅰ	1	演習	○			○		○	
	教育内容(算数)Ⅰ	1	演習	○			○		○	
	教育内容(理科・生活)Ⅰ	1	演習	○			○			
	教育内容(音楽)Ⅰ	1	演習	○	○	○				

山梨県立大学人間福祉学部のカリキュラムマップ(人間形成学科専門科目)

「学士力」		
人間福祉学部 人間形成学科専門科目「学士専門力」		
学修成果	測定方法	
子どもの教育・保育・福祉に関する基本的な知識体系を身につけ、その意味を自らの将来とも関連づけて多角的・総合的に理解することができる。	専門知識理解	・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の修得
創造的で豊かな表現力を身につけている。	創造的表現力	・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関して修得した技能を活用・実践することができる。	技能活用力	・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の修得
情報リテラシー・論理的思考力・問題解決力などを活用し、子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について探究することができる。	研究力	・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の修得
共感的理解を伴って多様な人々とコミュニケーションできる力や、子どもの教育・保育・福祉に携わる専門職や他の専門職と協働する力を身につけている。	人間関係形成力	・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得
子どもやその家庭を支援する専門職を志す者として、自らの人間性と専門職性の向上に努めることができる。	自己学修力	・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について、その解決に向けて貢献しようという意欲をもっている。	社会貢献力	・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の修得

人間福祉学部人間形成学科専門科目

カリキュラム					「学士専門力」の学修成果						
分類	科目名	単位数	授業形態	専門知識理解	創造的表現力	技能活用力	研究力	人間関係形成力	自己学修力	社会貢献力	
科目数					117	21	73	49	35	60	5
教育内容理解	教育内容(図画工作)Ⅰ	1	演習	○	○		○				
	教育内容(家庭)Ⅰ	1	演習	○				○	○		
	教育内容(体育)Ⅰ	1	演習	○	○			○			
	教育内容(外国語)Ⅰ	1	演習	○			○				
	教育内容(道徳)Ⅰ	1	演習	○			○		○		
	教育内容(国語)Ⅱ	1	演習	○			○				
	教育内容(社会)Ⅱ	1	演習	○			○		○		
	教育内容(算数)Ⅱ	1	演習	○			○		○		
	教育内容(理科・生活)Ⅱ	1	演習	○			○				
	教育内容(音楽)Ⅱ	1	演習	○	○	○					
	教育内容(図画工作)Ⅱ	1	演習	○	○		○				
	教育内容(家庭)Ⅱ	1	演習	○				○	○		
	教育内容(体育)Ⅱ	1	演習	○	○			○			
	教育内容(外国語)Ⅱ	1	演習	○			○				
	教育内容(道徳)Ⅱ	1	演習	○			○		○		
	教育内容(国語)Ⅲ	1	演習	○			○				
	教育内容(社会)Ⅲ	1	演習	○			○		○		
	教育内容(算数)Ⅲ	1	演習	○			○		○		
	教育内容(理科・生活)Ⅲ	1	演習	○			○				
	教育内容(音楽)Ⅲ	1	演習	○	○	○	○				
教育内容(図画工作)Ⅲ	1	演習	○			○	○	○			
教育内容(家庭)Ⅲ	1	演習	○			○	○	○			
教育内容(体育)Ⅲ	1	演習	○			○		○			
教育内容(外国語)Ⅲ	1	演習	○			○					
教育内容(道徳)Ⅲ	1	演習	○			○		○			
保育内容	教育方法論(就学前)	2	講義			○			○		
	乳幼児教育論	2	講義	○					○		
	保育内容総論	1	演習	○			○				
	健康領域指導法	1	演習			○			○		
	人間関係領域指導法	1	演習	○		○		○			
	環境領域指導法	1	演習	○		○		○			

山梨県立大学人間福祉学部のカリキュラムマップ(人間形成学科専門科目)

「学士力」		
人間福祉学部 人間形成学科専門科目「学士専門力」		
学修成果	測定方法	
子どもの教育・保育・福祉に関する基本的な知識体系を身につけ、その意味を自らの将来とも関連づけて多角的・総合的に理解することができる。	専門知識理解	・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の修得
創造的で豊かな表現力を身につけている。	創造的表現力	・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関して修得した技能を活用・実践することができる。	技能活用力	・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の修得
情報リテラシー・論理的思考力・問題解決力などを活用し、子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について探究することができる。	研究力	・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の修得
共感的理解を伴って多様な人々とコミュニケーションできる力や、子どもの教育・保育・福祉に携わる専門職や他の専門職と協働する力を身につけている。	人間関係形成力	・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得
子どもやその家庭を支援する専門職を志す者として、自らの人間性と専門職性の向上に努めることができる。	自己学修力	・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について、その解決に向けて貢献しようという意欲をもっている。	社会貢献力	・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の修得

人間福祉学部人間形成学科専門科目

カリキュラム					「学士専門力」の学修成果						
分類	科目名	単位数	授業形態	専門知識理解	創造的表現力	技能活用力	研究力	人間関係形成力	自己学修力	社会貢献力	
科目数				117	21	73	49	35	60	5	
分野別科目	指導	言葉領域指導法	1	演習			○	○			
		表現領域指導法(美術)	1	演習	○	○	○				
		表現領域指導法(音楽)	1	演習	○	○	○				
		表現領域指導法(身体表現)	1	演習		○	○		○	○	
		表現領域指導法(演劇表現)	1	演習	○	○			○	○	
	学習指導	教育方法論(小学校)	2	講義	○						
		初等国語科指導法	2	講義			○				
		初等国語科指導法特講(書写)	1	演習			○				
		初等社会科指導法	2	講義			○				
		初等算数科指導法	2	講義			○				
		初等理科指導法	2	講義	○		○				
		初等生活科指導法	2	講義	○		○				
		初等家庭科指導法	2	講義	○		○				
		初等図画工作科指導法	4	講義	○		○				
		初等音楽科指導法	2	講義	○	○	○				
		初等体育科指導法	2	講義	○		○				
		初等外国語科指導法	2	講義	○		○				
		道徳教育の指導法(小学校)	2	講義	○		○				
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法(小学校)	2	講義	○		○					
	教生 育徒 相談 指導 等	生徒・進路指導(小学校)	2	講義	○		○				
教育相談の理論と方法(幼・小)		2	講義	○		○		○			
幼児・児童理解		1	演習	○					○		
対象理解(障害)		1	演習	○							
対象理解(養護)		1	演習	○							
社	社会福祉論Ⅰ	2	講義	○							
	子ども福祉論Ⅰ	2	講義	○							
	ケア概論	2	講義	○							
	社会的養護Ⅰ	2	講義	○							
	子どもの食と栄養Ⅰ	1	演習	○		○			○		
	子どもの食と栄養Ⅱ	1	演習	○		○			○		

山梨県立大学人間福祉学部のカリキュラムマップ(人間形成学科専門科目)

「学士力」		
人間福祉学部 人間形成学科専門科目「学士専門力」		
学修成果	測定方法	
子どもの教育・保育・福祉に関する基本的な知識体系を身につけ、その意味を自らの将来とも関連づけて多角的・総合的に理解することができる。	専門知識理解	・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の修得
創造的で豊かな表現力を身につけている。	創造的表現力	・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関して修得した技能を活用・実践することができる。	技能活用力	・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の修得
情報リテラシー・論理的思考力・問題解決力などを活用し、子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について探究することができる。	研究力	・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の修得
共感的理解を伴って多様な人々とコミュニケーションできる力や、子どもの教育・保育・福祉に携わる専門職や他の専門職と協働する力を身につけている。	人間関係形成力	・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得
子どもやその家庭を支援する専門職を志す者として、自らの人間性と専門職性の向上に努めることができる。	自己学修力	・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について、その解決に向けて貢献しようという意欲をもっている。	社会貢献力	・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の修得

人間福祉学部人間形成学科専門科目

カリキュラム					「学士専門力」の学修成果					
分類	科目名	単位数	授業形態	専門知識理解	創造的表現力	技能活用力	研究力	人間関係形成力	自己学修力	社会貢献力
科目数				117	21	73	49	35	60	5
会的養護・子育て支援	調理実習Ⅰ	1	演習	○		○			○	
	調理実習Ⅱ	1	演習	○		○			○	
	乳児保育Ⅰ	2	講義	○						
	乳児保育Ⅱ	1	演習	○		○				
	子どもの保健	2	講義	○						
	子どもの健康と安全	1	演習	○		○				
	障がい児保育Ⅰ	1	演習	○						
	障がい児保育Ⅱ	1	演習	○		○	○			
	社会的養護Ⅱ	1	演習	○						
	子ども家庭支援論	2	講義	○					○	
	子ども家庭支援の心理学	1	演習	○					○	
	子育て支援演習	1	演習	○			○			
発展科目	ピアノ基礎実技	1	演習	○	○	○	○		○	
	ピアノ実技Ⅰ	1	演習	○	○	○	○		○	
	ピアノ実技Ⅱ(伴奏法を含む。)	1	演習	○	○	○	○		○	
	ピアノ実技Ⅲ	1	演習	○	○	○	○		○	
	社会福祉論Ⅱ	2	講義	○			○			
	子ども福祉論Ⅱ	2	講義	○			○			
	障害者福祉論Ⅰ	2	講義	○			○			
	高齢者福祉論Ⅰ	2	講義	○			○			
	日本語教育概論	2	講義	○						
	日本語教育特講(外国籍児童生徒等)	2	講義	○		○				
	多文化教育論(幼・小)	2	講義	○						
	子ども虐待の臨床	2	講義	○			○			
	幼児教育演習	1	演習	○		○				
	教育学演習(幼・小)	1	演習	○		○				
	児童文学	2	講義	○			○			
	心理学基礎演習	1	演習	○			○		○	
	幼児の理解と援助	1	演習	○		○			○	
	保育者指導	2	講義	○			○			
身体表現演習	2	演習	○	○	○					

山梨県立大学人間福祉学部のカリキュラムマップ(人間形成学科専門科目)

「学士力」		
人間福祉学部 人間形成学科専門科目「学士専門力」		
学修成果	測定方法	
子どもの教育・保育・福祉に関する基本的な知識体系を身につけ、その意味を自らの将来とも関連づけて多角的・総合的に理解することができる。	専門知識理解	・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「専門知識理解」に係る科目の修得
創造的で豊かな表現力を身につけている。	創造的表現力	・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「創造的表現力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関して修得した技能を活用・実践することができる。	技能活用力	・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「技能活用力」に係る科目の修得
情報リテラシー・論理的思考力・問題解決力などを活用し、子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について探究することができる。	研究力	・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「研究力」に係る科目の修得
共感的理解を伴って多様な人々とコミュニケーションできる力や、子どもの教育・保育・福祉に携わる専門職や他の専門職と協働する力を身につけている。	人間関係形成力	・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「人間関係形成力」に係る科目の修得
子どもやその家庭を支援する専門職を志す者として、自らの人間性と専門職性の向上に努めることができる。	自己学修力	・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「自己学修力」に係る科目の修得
子どもの教育・保育・福祉に関する諸課題について、その解決に向けて貢献しようという意欲をもっている。	社会貢献力	・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の授業評価における学士力到達度に関する自己評価 ・カリキュラムマップにて示す「社会貢献力」に係る科目の修得

人間福祉学部人間形成学科専門科目

カリキュラム				「学士専門力」の学修成果						
分類	科目名	単位数	授業形態	専門知識理解	創造的表現力	技能活用力	研究力	人間関係形成力	自己学修力	社会貢献力
科目数				117	21	73	49	35	60	5
	総合表現演習	2	演習		○			○	○	
	教職実践演習(幼・小)	2	演習				○		○	
	ソーシャルワーク援助技術論Ⅰ	2	講義	○		○	○			
	ソーシャルワーク援助技術論Ⅱ	2	講義	○		○	○			
実習科目	特別支援学校等インターンシップ	1	実習			○		○	○	
	サービス・ラーニングⅠ(就学前)	2	演習	○				○		○
	サービス・ラーニングⅠ(小学校)	2	演習	○				○		○
	サービス・ラーニングⅡ(就学前)	2	演習	○				○		○
	サービス・ラーニングⅡ(小学校)	2	演習	○				○		○
	学校インターンシップ(就学前)	2	実習			○		○	○	
	学校インターンシップ(小学校)	2	実習			○		○	○	
	幼稚園実習指導Ⅰ	1	演習			○		○	○	
	幼稚園実習指導Ⅱ	1	演習			○		○	○	
	小学校実習指導	1	演習			○		○	○	
	幼稚園実習Ⅰ	2	実習			○		○	○	
	幼稚園実習Ⅱ	2	実習			○		○	○	
	小学校実習	4	実習			○		○	○	
	保育所実習指導Ⅰ	1	演習			○		○	○	
	施設実習指導Ⅰ	1	演習			○		○	○	
	保育所実習指導Ⅱ	1	演習			○		○	○	
	施設実習指導Ⅱ	1	演習			○		○	○	
	保育所実習Ⅰ	2	実習			○		○	○	
	保育所実習Ⅱ	2	実習			○		○	○	
	施設実習Ⅰ	2	実習			○		○	○	
施設実習Ⅱ	2	実習			○		○	○		
卒業研究	人間形成課題演習	1	演習				○		○	○
	人間形成卒業研究Ⅰ	2	演習				○		○	
	人間形成卒業研究Ⅱ	4	演習				○		○	