

2025年8月22日（金）オープンキャンパス

模擬授業「人間形成演習」 ～乳幼児の遊びを考えよう～

山梨県立大学 人間福祉学部 人間形成学科

本日の内容

- ① 課題説明 5分
- ② 教材にふれ、遊びを考える（個人） 5分
- ③ グループでの話し合い 20分
- ④ グループ発表 15分
- ⑤ 講評 振り返り 5分



① 課題

「教材にふれ、遊びを考えてみましょう」

正解は1つじゃない ⇒ たくさんの正解

＜拡散的思考＞

どんなアイデアが生まれてきますか？

楽しんでみましょう！



今日の教材は・・・

- スポンジボール

素 材：食器洗い用のスポンジ

作り方：スポンジに

切れ込みを入れ、

組み合わせて輪ゴムでまとめて止める

今日は特別に考えるヒントを！



① 思いついたことは否定せず、書いてみましょう

スポンジボール

まずは、五感を使って。どんな感じ？
どんな動作？ 投げる？？ 他には？？
何人で？ ルール？
見立てると？
安全への配慮は？



ワークシートは模擬授業終了後に回収します。

② グループでの話し合い

スポンジボールを使って、どのような遊びができるか、話し合しましょう。

年齢によってどのような遊びが可能になるのでしょうか？

話し合いでは資料を活用しましょう。

資料を活用するポイント

身体（姿勢・手指）の発達、運動発達は？
遊びの発達は？

【当日配付・回収した資料】

高等学校家庭科用「家庭総合明日の生活を築く」（開隆堂、2021年）

56、57ページ

- ・表：乳幼児の発達の日安

58ページ

- ・本文：子どもにとっての遊びとは？
- ・図：遊びの種類
- ・表：遊びの種類と発達

著作権の関係で表示できません。

投動作の発達

「投げる動作」の発達段階の特徴	動作パターン
パターン1 上体は投射方向へ正対したままで、 支持面の変化や体重の移動は見られない	
パターン2 両足は動かず、支持面の変化はないが、 反対側へひねる動作によって投げる	
パターン3 投射すると腕と同じ側の足の前方への ステップの導入によって、支持面が変化する	
パターン4 投射する腕と逆側の足のステップがともなう	
パターン5 パターン4の動作様式に加え、 windアップ動作が見られる	

③ グループ発表

グループの代表者は話し合った内容を発表します。

④ 振り返り

具体的にスポンジボールを使って、遊びについて話し合いを行いました。

どのような学びがありましたか。

ワークシートの後半に模擬授業に参加した感想を書いてみましょう。

書き終えた人から終了します。

ワークシートを提出して、お帰りください。

ご参加いただき、ありがとうございました。

