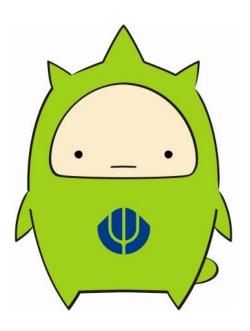
模擬授業「人間形成演習」

~乳幼児の遊びを考えよう~

山梨県立大学 人間福祉学部 人間形成学科

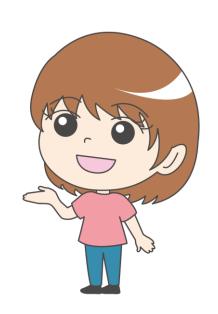
本日の内容

- ① 課題説明 5分
- ② 教材にふれ、遊びを考える(個人) 5分
- ③ グループでの話し合い 20分
- ④ グループ発表 15分
- ⑤ 講評 振り返り 5分



課題 「教材にふれ、遊びを考えてみましょう」

正解は1つじゃない ⇒ たくさんの正解 <拡散的思考> どんなアイディアが生まれてきますか? 楽しんでみましょう!



今日の教材は・・・

• スポンジボール

素材:食器洗い用のスポンジ

作り方:スポンジに

切れ込みを入れ、

組み合わせて輪ゴムでまとめて止める







① 思いついたことは否定せず、書いてみましょう

スポンジボール まずは、五感を使って。 どんな感じ? どんな動作? 投げる?? 他には?? 何人で? ルール? 見立てると? 安全への配慮は?



ワークシートは模擬授業終了後に回収します。

② グループでの話し合い

スポンジボールを使って、どのような遊びができるか、話し合いましょう。

年齢によってどのような遊びが可能になるでしょうか?

話し合いでは資料を活用しましょう。

資料を活用するポイント

身体(姿勢・手指)の発達、運動発達は?遊びの発達は?

【当日配付・回収した資料】

高等学校家庭科用「家庭総合明日の生活を築く」(開隆堂、2021年)

56、57ページ

・表:乳幼児の発達の目安

58ページ

・本文:子どもにとっての遊びとは?

・図:遊びの種類

・表:遊びの種類と発達

著作権の関係で表示できません。

投動作の発達

「投げる動作」の発達段階の特徴	動作パターン
パターン1 上体は投射方向へ正対したままで、 支持面の変化や体重の移動は見られない	
パターン2 両足は動かず、支持面の変化はないが、 反対側へひねる動作によって投げる	
パターン3 投射すると腕と同じ側の足の前方への ステップの導入によって、支持面が変化する	
<mark>パターン4</mark> 投射する腕と逆側の足のステップがともなう	
<mark>パターン5</mark> パターン4の動作様式に加え、 ワインドアップ動作が見られる	

③ グループ発表

グループの代表者は話し合った内容を発表します。

4 振り返り

具体的にスポンジボールを使って、遊びについて話し合いを行いました。 どのような学びがありましたか。

ワークシートの後半に模擬授業に参加した感想を書いてみましょう。

書き終えた人から終了します。

ワークシートを提出して、お帰りください。

ご参加いただき、ありがとうございました。

