

山梨県立大学

PENTASYAMANASHI プログラムリーフレット 2023 及び

PENTAS マガジン Vo1.3 制作業務委託 仕様書

公立大学法人山梨県立大学

## 1. 目的

山梨県立大学が文部科学省の補助金を受けて実施する「VUCA時代の成長戦略を支える実践的教育プログラム（PENTASYAMANASHI）」の広報用冊子を作成します。

PENTAS YAMANASHI プログラムリーフレット2023は、令和5年度受講者確保に向けて各科目紹介や受講・履修手続きを案内する内容とし、PENTAS マガジンVol.3は、講師陣や学生の特集記事を含む内容とします。

いずれも山梨県内の企業や公共施設、高校等に配布し、PENTAS YAMANASHI の認知度向上と受講者増加につなげることを目的とするため、デザイン性が高く、訴求力のある冊子とすることを目指します。

## 2. 作業期間

契約日から2023年3月3日（金）まで

## 3. 作業内容

「PENTASYAMANASHI プログラムリーフレット2023 及び PENTAS マガジン Vol.3」の制作に必要な以下の業務であり、一連の業務は、本学と綿密に協議し進めることとする。

- (1) デザイン・レイアウトの企画立案
- (2) 編集・打ち合わせ
- (3) 取材・対談記事作成（マガジン）
- (4) 写真撮影（リーフレット／マガジン）
- (5) 版下作成
- (6) 印刷、製本
- (7) PDFファイルの作成
- (8) テンプレートデータ  
(リーフレット／次年度以降も、引用できるものとする)

## 4. 規格等

- (1) PENTASYAMANASHI プログラムリーフレット2023
  - ア. A4版
  - イ. 16ページ以上（表紙、裏表紙含む）
  - ウ. 両面フルカラー印刷 写真掲載  
※用紙等は、発注者側と別途相談
  - エ. 製本 中綴じ
  - オ. 印刷部数 14,000部
  - カ. PDFデータ

キ. テンプレートデータ

(リーフレット/次年度以降も、引用できるものとする)

ク. 掲載内容 PENTASYAMANASHI 概要、各プログラム紹介、教育課程表・科目紹介、受講申込み方法等、掲載内容は別途相談。

## (2) PENTAS マガジン Vol. 3

ア. B 5 版

イ. 12 ページ以上 (表紙、裏表紙含む)

ウ. 両面フルカラー印刷 写真掲載

※用紙等は、発注者側と別途相談

エ. 製本 中綴じ

オ. 印刷部数 9, 000 部

カ. PDF データ

キ. 掲載内容

・対談記事 1 (PENTAS に携わる講師とゲストとの対談)

・対談記事 2 (PENTAS プログラム責任者と PENTAS 受講学生との対談)

・インタビュー記事 (PENTAS に携わる講師)

※掲載内容は、別途相談。

## 5. ページ構成

大学と打ち合わせにより決定する。

なお、現冊子のページ構成は下記を参照すること。

<https://www.pentas.yamanashi.jp/projects-3>

## 6. 特記事項

- (1) 業務履行にあたっては、本学の特色などを十分に理解するとともに、冊子の制作に関し十分な知識と技術を有した者を従事させること。
- (2) 受託者は常に大学と綿密な連絡を取り、その指示に従うこと。
- (3) 本業務に関わる必要経費はすべて受託費の範囲内で処理すること
- (4) 写真撮影については、授業の様子や日常の学生を撮影するため、大学からの依頼に応じて柔軟に対応できること。また、撮影した写真は冊子のほかにも PENTASYAMANASHI ウェブサイトに掲載するものであること。
- (5) 受託者は本業務を通じて知り得た情報を機密情報として取扱い、目的外利用、第三者に開示、漏洩することを禁ずる。また、契約終了後も同様とする。
- (6) 受託者は本業務を履行する上で、著作権、肖像権や個人情報を取り扱う場合は、関係法令等を遵守すること。

- (7) 本業務における成果品の著作権その他の権利は、すべて大学に帰属するものであること。
- (8) 本業務において撮影した写真は、大学からの依頼に応じ、無償で提供すること。
- (9) デザインは大学と協議の上、調整を行うこと。
- (10) 写真は使用箇所に応じた訴求力のあるものを使用し、素材収集（写真撮影・ストックフォト等）は、原則として受託者が行うこと。
- (11) 使用する写真及びデザイン等は、既存作品等からの盗用は行わないこと。
- (12) その他、仕様書に記載されていない事項や疑義が発生した場合には、大学側と協議すること。

以上